# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1»



# PESYABITATIBI CAMOOBCAEDOBAHIA

за апрель 2016 года по апрель 2017 года

ТАМБОВ 2017

### І. Общие сведения о МАУ ДО «ДЮСШ №1» города Тамбова

| Полное наименование |  |
|---------------------|--|
| Сведения об         | Основана в 1943 году.                        |
| основании и         | на основании постановления мэрии города      |
| реорганизации       | Тамбова №278 от 08.02.1996 детско-юношеской  |
| P - P - W           | спортивной школе №1 присвоен статус          |
|                     | муниципального образовательного учреждения   |
|                     | дополнительного образования детей            |
|                     | специализированной детско-юношеской школы    |
|                     | олимпийского резерва №1;                     |
|                     | на основании постановления мэрии города      |
|                     | Тамбова №366 от 23.01.2004 муниципальное     |
|                     | образовательное учреждение дополнительного   |
|                     | образования детей специализированная детско- |
|                     | юношеская школа олимпийского резерва №1      |
|                     | переименована в муниципальное                |
|                     | образовательное учреждение дополнительного   |
|                     | образования детей специализированную         |
|                     | детско-юношескую спортивную школу            |
|                     | олимпийского резерва №1;                     |
|                     | на основании постановления                   |
|                     | администрации города Тамбова от 29.11.2011   |
|                     | №8878 муниципальное образовательное          |
|                     | учреждение дополнительного образования детей |
|                     | специализированная детско-юношеская          |
|                     | спортивная школа олимпийского резерва №1     |
|                     | переименовано в муниципальное бюджетное      |
|                     | образовательное учреждение дополнительного   |
|                     | образования детей специализированную детско- |
|                     | юношескую спортивную школу олимпийского      |
|                     | резерва №1;                                  |
|                     | на основании постановления                   |
|                     | администрации города Тамбова от 25.07.2014   |
|                     | №6108 муниципальное бюджетное                |
|                     | образовательное учреждение дополнительного   |
|                     | образования детей специализированная детско- |
|                     | юношеская спортивная школа олимпийского      |
|                     | резерва №1 переименовано в муниципальное     |
|                     | автономное учреждение дополнительного        |
|                     | образования «Специализированная детско-      |
|                     | юношеская спортивная школа олимпийского      |
|                     | резерва №1»;                                 |
|                     | на основании постановления                   |
|                     | администрации города Тамбова от 01.09.2015 № |

|                      | 6615 муниципальное автономное учреждение     |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|
|                      | дополнительного образования                  |  |  |  |  |
|                      | «Специализированная детско-юношеская         |  |  |  |  |
|                      | спортивная школа олимпийского резерва №1»    |  |  |  |  |
|                      | переименовано в муниципальное автономное     |  |  |  |  |
|                      | учреждение дополнительного образования       |  |  |  |  |
|                      | «Детско-юношеская спортивная школа №1»       |  |  |  |  |
| Учредитель           | учредителем и собственником имущества        |  |  |  |  |
| у чредитель          |  |  |  |  |  |
|                      | является муниципальное образование городской |  |  |  |  |
|                      | округ-город Тамбов. Полномочия учредителя    |  |  |  |  |
|                      | автономного учреждения осуществляет          |  |  |  |  |
| 70                   | администрация города Тамбова                 |  |  |  |  |
| Вышестоящая          | комитет образования администрации города     |  |  |  |  |
| организация:         | Тамбова                                      |  |  |  |  |
| Юридический адрес    | 392018, г. Тамбов, ул. Широкая, 8            |  |  |  |  |
| Телефоны             | факс, тел. 8(4752) 47-27-00                  |  |  |  |  |
|                      | тел. 8 (4752) 53-59-11                       |  |  |  |  |
| Тип                  | учреждение дополнительного образования       |  |  |  |  |
| Вид                  | детско-юношеская спортивная школа            |  |  |  |  |
| Основные             | физкультурно-спортивное, физкультурно-       |  |  |  |  |
| направления          | оздоровительное, спортивно-массовое,         |  |  |  |  |
| деятельности         | социально-воспитательное, информационно-     |  |  |  |  |
|                      | методическое                                 |  |  |  |  |
| Предмет деятельности | образовательная деятельность (реализация     |  |  |  |  |
| (по Уставу)          | дополнительных общеразвивающих программ и    |  |  |  |  |
|                      | дополнительных предпрофессиональных          |  |  |  |  |
|                      | программ) в области физической культуры и    |  |  |  |  |
|                      | спорта                                       |  |  |  |  |
| Виды деятельности    | дополнительное образование детей и взрослых  |  |  |  |  |
| (по Уставу)          | по видам спорта: спортивная борьба, дзюдо,   |  |  |  |  |
|                      | легкая атлетика, конькобежный спорт, футбол, |  |  |  |  |
|                      | художественная гимнастика, полиатлон (зимний |  |  |  |  |
|                      | летний), восточные единоборства, рукопашный  |  |  |  |  |
|                      | бой, адаптивный спорт;                       |  |  |  |  |
|                      | проведение мероприятий в области физической  |  |  |  |  |
|                      | культуры и спорта;                           |  |  |  |  |
|                      | тестирование населения по выполнению видов   |  |  |  |  |
|                      | испытаний (тестов), нормативов, требований к |  |  |  |  |
|                      | оценке уровня знаний и умений в области      |  |  |  |  |
|                      | физической культуры и спорта в рамках        |  |  |  |  |
|                      | внедрения Всероссийского физкультурно-       |  |  |  |  |
|                      |  |  |  |  |  |
|                      | спортивного комплекса «Готов к труду и       |  |  |  |  |
|                      | обороне»;                                    |  |  |  |  |

| Лицензия           | Регистрационный номер 18/324               |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 0.000              | от 15 декабря 2015 года бессрочно          |  |  |  |  |  |  |
|                    | серия 68Л01 №0000555                       |  |  |  |  |  |  |
| Устав              | Утвержден постановлением администрации     |  |  |  |  |  |  |
|                    | города Тамбова от 25.07.2014г. № 6801(с    |  |  |  |  |  |  |
|                    | изменениями, внесенными постановлением от  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 25.12.2014 №11390, от 30.01.2015 №583, от  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 20.02.2015 №1372, от 02.04.2015 №2632, от  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 30.04.2015 №3044, от 17.06.2015 №4690, от  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 06.07.2015 №5172, от 05.08.2015 №5902, от  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 02.09.2015 №6670, от 29.09.2015 №7395, от  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 09.12.2015 №8987, от 27.01.2016 №392)      |  |  |  |  |  |  |
| Бухгалтерский учет | Муниципальное казенное учреждение «Центр   |  |  |  |  |  |  |
|                    | экономики образования» договор об оказании |  |  |  |  |  |  |
|                    | безвозмездных услуг на финансовое          |  |  |  |  |  |  |
|                    | обслуживание от 05.04.2016                 |  |  |  |  |  |  |
| Реквизиты:         | ИНН:6832024639                             |  |  |  |  |  |  |
|                    | КПП:682901001                              |  |  |  |  |  |  |
|                    | <b>ΟΓΡΗ:</b> 1026801227750                 |  |  |  |  |  |  |
|                    | л/с: 30646Щ55920 в УФК по Тамбовской       |  |  |  |  |  |  |
|                    | области                                    |  |  |  |  |  |  |
|                    | Отделение Тамбов                           |  |  |  |  |  |  |
|                    | БИК: 046850001                             |  |  |  |  |  |  |
|                    | P/c:40701810168501000092                   |  |  |  |  |  |  |
| E-mail             | MOY_DOD_SDUSWOR_1@mail.ru                  |  |  |  |  |  |  |
| Web-сайт           | http://tambov-sport.ru                     |  |  |  |  |  |  |
| L                  | 1  |  |  |  |  |  |  |

### 1.1 Социальный заказ

Социальный заказ в адрес МАУ ДО «ДЮСШ №1»:

- Обеспечение детей и подростков дополнительным образованием.
- Обеспечение необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.
- Создание условий для систематических занятий спортом и достижение спортивного результата.
- Привлечение детей и подростков к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

### Социальный заказ семьи:

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- Сформировать потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального поведения детей.

### Социальный заказ учащихся:

- Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.
- Общение в группах по интересам.
- Достижения в избранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.

### Выполнение социального заказа:

- широкий выбор видов спорта;
- заполнение свободного времени интересными проектами,
- возможность проверить свои силы в соревновательной деятельности,
- высокий профессионализм педагогов.

### 1.2. Основные направления деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО «ДЮСШ №1» обеспечивается реализацией дополнительных общеразвивающих, предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта

- «Легкая атлетика» с 9 лет
- «Спортивная борьба» с 10 лет
- «Дзюдо и самбо» с 10 лет
- «Рукопашный бой» с 10 лет
- «Конькобежный спорт» с 9 лет
- «Футбол» с 8 лет
- «Художественная гимнастика» с 6 лет
- «Адаптивный спорт» волейбол с 9 лет, шашки шахматы с 7 лет, пауэрлифтинг с 10 лет
  - «Восточные единоборства» с 10 лет
  - «Полиатлон» (летний) с 9 лет

Так же одним из направлений МАУ ДО «ДЮСШ №1» является тестирование населения по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Для осуществления образовательного процесса, обеспечения качественного образования школа имеет все необходимые ресурсы: школа

полностью укомплектована кадрами, имеющими соответствующую профессиональную подготовку; наличие спортивных баз, спортивных залов и площадок позволяют в полном объеме реализовать учебные планы.

### 1.3. Система управления школой

целях содействия осуществлению самоуправленческих развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственнообщественных принципов управления созывается Общее коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие необходимости решение вопросов заключения, локальных актов; изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и другие вопросы. Сложившаяся система управления Учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

| Коллегиальные о           | рганы управления                  |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Наблюдательный совет      | Положение о Наблюдательном совете |
|                           | утверждено приказом директора     |
|                           | от «06» августа 2014 года №201    |
| Общее собрание работников | Положение об общем собрании       |
|                           | утверждено приказом руководителя  |
|                           | от 31.12.2014г. №386              |
| Педагогический совет      | Положение о педагогическом совете |
|                           | утверждено приказом руководителя  |
|                           | от 31.12.2014г. №386              |
| Органы общественн         | юго самоуправления                |
| Методический совет        | Положение о методическом совете   |
|                           | утверждено приказом руководителя  |
|                           | от 31.12.2014г. №386              |
| Совет учащихся            | Положение о Совете учащихся       |
|                           | утверждено приказом руководителя  |
|                           | от 31.12.2014г. №386              |
| Совет родителей           | Положение о Совете родителей      |
|                           | утверждено приказом руководителя  |

|                  | от 31.12.2014г. №386             |
|------------------|----------------------------------|
| Тренерский совет | Положение о Тренерском совете    |
|                  | утверждено приказом руководителя |
|                  | от 31.12.2014г. №386             |

## 1.4. Взаимодействие с учреждениями образования, государственными и общественными организациями

Решение проблемы развития детско-юношеского спорта и массового привлечения детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой обеспечивается и сотрудничеством школы с различными учреждениями города Тамбова. Помимо взаимодействия с вышестоящими организациями (комитетом образования администрации города Тамбова, комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова, управлениями по физической культуре и спорту Тамбовской области, управлением образования и науки Тамбовской области) «ДЮСШ №1» сотрудничает с учреждениями образования, государственными и общественными организациями.

Стремясь к поиску новых форм привлечения учащихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом, коллектив «ДЮСШ №1» предложил усилия нескольких общеобразовательных спортивной школы, их кадровые, материальные и интеллектуальные ресурсы в одно добровольное объединение – физкультурно-спортивную ассоциацию «ОЛИМП», в которую входят: общеобразовательные школы №№ 5, 9, 22, 24, 30, 33, лицей №6, лицей №21, лицей №28 им. Н.А.Рябова и МАУ ДО «ДЮСШ **№**1» Работа общеобразовательными города Тамбова. c учреждениями направлена не только на увеличение двигательной активности учащихся и подготовку резерва для «ДЮСШ №1», но и на популяризацию видов спорта, на укрепление сотрудничества работников спортивной школы с руководством общеобразовательных школ, классным родителями учащихся, руководителем И пропаганду продвижение физической культуры подрастающего И спорта среди поколения, продвижение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В течение нескольких лет «ДЮСШ №1» города Тамбова тесно сотрудничает с Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тамбовской области (бывшее Управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по Тамбовской области). Специалисты наркоконтроля предоставляют различный методический И наглядный материал, встречаются спортсменами. Тренерско-преподавательский коллектив школы проводит ряд мероприятий по профилактике подростковой наркомании, совместные мероприятия и акции.

На протяжении нескольких лет «ДЮСШ №1» сотрудничает с Тамбовским государственным университетом имени Г.Р. Державина. Осуществляется совместное проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий, проведение учебно-тренировочных сборов, привлечение студентов Института права и национальной безопасности, Института педагогики к судейству соревнований, обобщается опыт ведущих тренеровпреподавателей «ДЮСШ №1» и преподавателей Институтов. Также Институтом педагогики осуществляется подготовка кадров для работы в «ДЮСШ №1» в качестве тренеров-преподавателей.

В настоящее время заключены договоры о сотрудничестве с 14-ю общеобразовательными школами, на базах которых проходят учебно-«Спартак» тренировочные занятия И стадионом города Согласованная деятельность учреждений, имеющих общие цели, позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед дополнительным образованием детей.

Особое место в структуре взаимодействия занимает сотрудничество школы с Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Врачебно-физкультурный диспансер»: организация плановых медицинских осмотров воспитанников, осмотры воспитанников перед соревнованиями, медицинское сопровождение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, антидопинговые профилактические мероприятия — далеко не полный перечень мер, осуществляемых в рамках этого сотрудничества.

«ДЮСШ №1» активно сотрудничает со спортивными федерациями по видам спорта, культивируемым в учреждении.

Перспективы развития социокультурного взаимодействия в организации сетевого взаимодействия, обеспечивающего эффективное решение актуальных проблем развития личности видится в едином образовательном пространстве.

### 1.5. Режим тренировочных занятий

МАУ ДО «ДЮСШ **№**1» Режим тренировочных занятий В устанавливается расписанием соответствует определенному И этапу Продолжительность подготовки. занятий ПО дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта 2-3 раза в неделю по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 по 45 минут — для Продолжительность остальных учащихся. занятий спортивнооздоровительных группах 2 раза в неделю 1 по 45 мин для детей в возрасте 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных учащихся. Спортивно-оздоровительные группы в командных видах спорта 2 занятия. 1 по 45 мин для детей в 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных учащихся. Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации программ рассчитывается в академических часах и не превышает: в спортивно-оздоровительных группах — 2 часов; на этапе начальной

подготовки — 2 часов; на тренировочном этапе — 3 часов. Продолжительность занятий в учебные дни — не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни — не более 4-х академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут. Учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 20.00. Для обучающихся в возрасте 16 лет и старше допускается окончание занятий до 21.00

### II. Концептуальная модель МАУ ДО «ДЮСШ №1»

Цели и ценности современной спортивной школы — это создание наиболее благоприятных условий для реализации личности воспитанника как индивидуальности.

Одно из основных требований к образовательной системе «ДЮСШ №1» – это максимальное реагирование системы на изменение внешней спортивно-образовательной среды. Это позволяет говорить о способной к непрерывному самообновлению и совершенствованию. Характерологическим свойством ее вариативность, системы является как во внешних своих проявлениях — в организации взаимодействия школы с различными образовательными и социальными структурами, так и на внутреннем уровне – в обеспечении возможности вариативного выбора тренером форм, методов, средств и технологий обучения. Система, «ДЮСШ №1», стремится к целостности, обеспечению гармонии спортивно-образовательного пространства внутри учреждения разнообразия посредством предлагаемых детям форм организации спортивной деятельности.

Целями образовательного процесса являются:

- разработка программы деятельности спортивной школы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;
- координация в спортивной школе деятельности общественных организаций (объединений), в т.ч. физкультурно-спортивных организаций (федераций по видам спорта, спортивных обществ);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга;
- воспитание патриотизма, чувства ответственности, любви к окружающей природе, Родине, семье.

### Основными задачами деятельности «ДЮСШОР №1» являются:

- личностно-ориентированный подход к физическому совершенствованию каждого ребёнка, формирование здорового образа жизни, дальнейшего развития детско-юношеского спорта, создание оптимальных условий для развития личности учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- воспитание устойчивого интереса у учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- создание программы мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и на основе диагностики данных, находить наиболее эффективные технологии в качественной организации и проведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- взаимодействие с организациями, заинтересованных в вопросах формирования, сохранения, укрепления здоровья школьников, в развитии массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми, подростками и учащейся молодежью;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы ведущих педагогов «ДЮСШ №1»;
- целенаправленная работа по совершенствованию учебноматериальной и спортивной базы «ДЮСШОР №1»;
  - реализация программы развития «ДЮСШ №1» на 2015 2018 годы;
- постоянное взаимодействие с родителями, директорами и классными руководителями общеобразовательных школ города Тамбова;
- пропаганда продвижение физической культуры и спорта среди подрастающего поколения, продвижение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- подготовка из числа занимающих детей спортсменов-инструкторов, судей по спорту.

Концептуальные идеи отражены в программе развития спортивной школы на 2015-2018г.г. Цели и задачи сформулированы на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности. Достижению поставленных целей способствует план мероприятий и финансовый план.

Мониторинговые исследования показывают эффективность нововведений и повышение качества образовательного процесса. Что подтверждает: личностное развитие ребенка и рост спортивных достижений; устойчивый интерес детей к регулярным занятиям спортом; личностный и профессиональный рост педагогов; рост популярности школы в городе и области.

Качественное обновление педагогической деятельности составляет главную направленность инноваций как многомерного явления в области

образования, поэтому реализация инноваций в образовательном пространстве спортивной школы соотносится с реальными научными и практическими возможностями, имеющимися ресурсами, сложившимися традициями, а также с социальным заказом на услуги физкультурноспортивной направленности, реализуемые в МАУ ДО «ДЮСШ №1». В качестве целей инновационной деятельности выбраны:

- Создание условий для эффективного внедрения прогрессивных педагогических идей и результатов инновационной деятельности в практику спортивной школы с целью повышения качества образования.
- Стимулирование научно-педагогического творчества педагога, повышение исследовательской культуры.

Процесс совместной разработки концептуальных идей, изложенных в программе развития спортивной школы, явился платформой общности для коллектива.

Развивались поля педагогической активности, активности учащихся и родителей: патриотическое воспитание спортсменов, педагогика каникул, здоровьесбережение, образование взрослых, развитие успешной личности в контексте физической культуры и спорта. В предшествующие годы полями активности коллектива являлось содержание образовательных областей физкультурно-спортивной направленности.

К числу основных направлений инновационной деятельности отнесены:

- создание эффективной системы научно-методической поддержки образовательной деятельности педагогов,
- совершенствование системы управления спортивной школой в режиме развития,
- обновление содержания через разработку долгосрочных комплексных программ и воспитательных проектов, а также дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.

Организационно-методическая сторона инновационной деятельности включала: научное сопровождение, выбор инструментария для выявления результатов инновационной деятельности и её информационнометодическое обеспечение, развитие научного мышления педагогов и включение их в инновационную деятельность, выбор форм распространения нововведений, организацию образовательного партнерства.

III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

| № | Документ | Состояние, характеристика документа                    |
|---|----------|--|
| 1 | Устав    | Утвержден постановлением                               |
|   |          | администрации города Тамбова от<br>25.07.2014г. № 6801 |
| 2 | Лицензия | Регистрационный номер 18/324                           |
|   |          | от 15 декабря 201года, серия 68Л01                     |

|    |                                       | №0000555, бессрочно                     |
|----|---------------------------------------|---|
| 3  | Программа развития МАУ ДО «ДЮСШ       | Согласована Врио главы города Тамбова   |
|    | №1» на 2015-2018г.г.                  | Д.Н.Панковым                            |
|    |                                       | <u>Утверждена</u> приказом директора    |
|    |                                       | от 18.09.2015 №265                      |
| 4  | Учебный план                          | Утвержден                               |
|    |                                       | приказ от 05.09.2016 №311               |
| 5  | Штатное расписание                    | Утверждено 01.03.2017                   |
|    |                                       | (Приказ №103)                           |
| 6  | Тарификационный список                | Утвержден                               |
|    |                                       | приказ от 05.09.2016 №311               |
| 7  | Должностные инструкции работников     | Разработаны в соответствии со штатным   |
|    |                                       | расписанием и квалификационным          |
|    |                                       | справочником                            |
| 8  | Правила внутреннего трудового         | Утверждены                              |
|    | распорядка                            | приказ от 13.10.2016 №349               |
| 9  | Расписание занятий                    | Утверждено                              |
|    |                                       | приказ от 05.09.2016 №311,              |
|    |                                       | корректируется в соответствии с         |
|    |                                       | изменениями                             |
| 10 | Журналы учета работы учебных групп    | Ведутся, проверка регулярно до 25 числа |
|    |                                       | каждого месяца                          |
| 11 | Положения, регламентирующие           | Имеется                                 |
|    | образовательную деятельность МАУ      |   |
|    | ДО «ДЮСШ №1»                          |   |
| 12 | Протоколы заседаний педагогического и | Ведутся (не реже 1 раза в квартал)      |
|    | тренерского советов                   |   |
| 13 | Протоколы общего собрания коллектива  | Ведутся регулярно                       |
| 14 | Образовательная программа МАУ ДО      | Утверждена                              |
|    | «ДЮСШ №1» на 2016-2017 учебный год    | (протокол пед.совета 12.09.2016 № 30)   |
|    |                                       | Приказ от 13.09.2016 №321               |
| 15 | Образовательные программы по видам    | Утверждены                              |
|    | спорта                                | (протокол пед.совета от 10.09.2015 №20) |
|    |                                       | Приказ от 18.09.2015 №262               |
| 16 | План работы МАУ ДО «ДЮСШ №1»          | Утвержден 31.08.2015г.                  |
|    |                                       | (протокол пед.совета № 19)              |
|    |                                       | Приказ от 01.09.2015 №251               |
| 17 | Информационно-статистические и        | Обеспечена система хранения для         |
|    | аналитические материалы               | минования срока надобности              |

### IV. Обучающиеся и система работы с ними

Дополнительное образование детей необходимое звено многогранной воспитании личности, В образовании, ee ранней профессиональной Дополнительное образование ориентации. многообразно, разно направлено, наиболее вариативно. Ценность его в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Учреждения дополнительного образования создают юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

### 4.1. Численный состав учащихся в группах:

|                | 2014-2015 уч.г. |            | 2015-2016 уч.г. |            | 2016-2017 уч.г. |        |
|----------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|--------|
| Учебная группа | Кол-во          | Кол-во уч- | Кол-во          | Кол-во уч- | Кол-во          | Кол-во |
|                | групп           | СЯ         | групп           | СЯ         | групп           | уч-ся  |
| СОГ            | 9               | 147        | 17              | 310        | 11              | 158    |
| НП (1,2,3)     | 64              | 906        | 66              | 979        | 58              | 840    |
| T (1,2,3,4,5)  | 57              | 646        | 53              | 580        | 50              | 567    |
| CCM (1,2,3)    | 7               | 52         | 8               | 44         | 4               | 15     |
| ГВСМ           | 1               | 7          | -               | -          | -               | -      |
| ИТОГО          | 138             | 1758       | 144             | 1913       | 123             | 1580   |

### Обоснование:

| Учебная | Показатель в сравнении с | Причина увеличения или уменьшения    |
|---------|--------------------------|--------------------------------------|
| группа  | предыдущими периодами    | кол-ва учебных групп и учащихся      |
| СОГ     | уменьшение количества    | уменьшение количества групп на       |
|         | занимающихся и учебных   | отделениях (конькобежный спорт,      |
|         | групп                    | восточные единоборства), в связи с   |
|         |                          | ограничениями в возрасте обучающихся |
|         |                          | и дальнейшим выпуском из спортивной  |
|         |                          | ШКОЛЫ                                |
| НΠ      | уменьшение количества    | уменьшение количества групп на       |
|         | занимающихся и учебных   | отделениях, в связи с уменьшением    |
|         | групп                    | численности обучающихся              |
| T       | уменьшение количества    | уменьшение количества групп на       |
|         | занимающихся и учебных   | отделениях (легкая атлетика,         |
|         | групп                    | конькобежный спорт, адаптивный       |
|         |                          | спорт), в связи с ограничениями в    |
|         |                          | возрасте обучающихся и дальнейшим    |
|         |                          | выпуском из спортивной школы         |
| CCM     | уменьшение количества    | окончание обучения в «ДЮСШ №1»       |
|         | занимающихся и учебных   |                                      |
|         | групп                    |                                      |

Правила приема обучающихся в МАУ ДО «ДЮСШ №1» определены следующими локальными актами:

- Правила приема обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» (Приказ от13.11.2015 №345);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная **№**1» обучающимися (или) И И родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Приказ от 13.11.2015 **№**345);
- Положение о правилах организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» (Приказ от 31.12.2014 №389).

### 4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

### Социальный состав:

| учебный год | дети с | малообеспеченны | неблагополучны | неполные | состоящие на |
|-------------|--------|-----------------|----------------|----------|--------------|
|             | OB3    | е семьи         | е семьи        | семьи    | учете в ОВД  |
| 2015-2016   | 11     | 17              | -              | 20       | 3            |

### Возрастная характеристика детского контингента

| Виды спорта    | общее<br>количество<br>обучающихся | 7 - 10 лет | 11 - 15 лет | 16 -17 лет | 18 и<br>старше |
|----------------|------------------------------------|------------|-------------|------------|----------------|
| легкая         | 295                                | 94         | 153         | 48         | -              |
| атлетика       |                                    |            |             |            |                |
| футбол         | 193                                | 100        | 86          | 7          | -              |
| полиатлон      | 82                                 | 23         | 47          | 12         | -              |
| конькобежный   | 161                                | 75         | 77          | 9          | -              |
| спорт          |                                    |            |             |            |                |
| худ.гимнастика | 193                                | 137        | 54          | 2          | -              |
| тхэквондо      | 145                                | 78         | 53          | 14         | -              |
| киокусинкай    | 94                                 | 25         | 54          | 15         | -              |
| каратэ         | 70                                 | 24         | 39          | 7          | -              |
| дзюдо          | 123                                | 20         | 73          | 30         | -              |
| спортивная     | 192                                | 27         | 117         | 48         | -              |
| борьба         |                                    |            |             |            |                |
| адаптивный     | 32                                 | -          | -           | 12         | 20             |
| спорт          |                                    |            |             |            |                |
| Итого:         | 1580                               | 603        | 753         | 204        | 20             |

### Сведения о здоровье учащихся

Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится ежегодно.

|                |                 |      | 7 -17                         | лет     |        |  |
|----------------|-----------------|------|-------------------------------|---------|--------|--|
|                | Приняли участие |      | Уровень физической подготовки |         |        |  |
| Виды спорта    |                 |      | Высокий                       | Средний | Низкий |  |
|                | К-ВО            | %    | к-во                          | к-во    | К-ВО   |  |
| легкая         |                 |      |                               |         |        |  |
| атлетика       | 250             | 84,4 | 100                           | 137     | 13     |  |
| футбол         | 164             | 84,9 | 79                            | 81      | 4      |  |
| полиатлон      | 67              | 81,8 | 54                            | 12      | 1      |  |
| конькобежный   |                 |      |                               |         |        |  |
| спорт          | 136             | 84,5 | 127                           | 7       | 2      |  |
| худ.гимнастика | 164             | 84,9 | 70                            | 89      | 5      |  |
| тхэквондо      | 123             | 84,8 | 60                            | 60      | 3      |  |
| киокусинкай    | 79              | 84,9 | 41                            | 34      | 4      |  |
| каратэ         | 58              | 82,8 | 29                            | 24      | 5      |  |
| дзюдо          | 104             | 84,6 | 60                            | 41      | 3      |  |
| спортивная     |                 |      |                               |         |        |  |
| борьба         | 163             | 84,9 | 55                            | 103     | 5      |  |
| Итого:         | 1308            |      | 675                           | 588     | 45     |  |

По данным мониторинга у большинства учащихся спортивной школы нормальное физическое развитие и достаточно высокий уровень физической подготовленности. Следовательно, работа методической службы и тренерско-преподавательского состава по реализации образовательных, развивающих и оздоровительных задач соответствует установленным требованиям и может быть признана удовлетворительной.

В МАУ ДО «ДЮСШ №1» занимаются здоровые дети, с нормальным физическим развитием которым, по заключению врачей разрешено заниматься выбранным видом спорта по состоянию здоровья. Два раза в год (осень, весна) спортсмены школы проходят медицинский осмотр в ТОГБУЗ ОВФД города Тамбова, согласно предоставленному графику.

### 4.3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

Главной целью, адаптивного спорта, является максимально возможная самореализация людей с отклонениями в состоянии здоровья в социально приемлемом И одобряемом виде деятельности, повышение ИХ реабилитационного потенциала уровня качества И жизни как следствие, социализация и последующая социальная интеграция данной категории населения. Которые должны осуществляться не только на приспособлении этих людей к нормам и правилам жизни здоровых сограждан, но и с учетом их собственных условий.

Развитие адаптивной физической культуры и спорта, вовлечение лиц с ограниченными возможностями в занятия физической культурой — одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта и также является одной из основных задач МАУ ДО «ДЮСШ №1». Выполняя поставленную задачу, для удовлетворения потребности в занятиях спортом с 01 марта 2011 года в «ДЮСШ №1» было открыто отделение адаптивного спорта для спортсменов с ПОДА, по слуху и зрению. Работа на отделении ведется по двум основным направлениям:

- развитие массового спорта (физкультурно-оздоровительное направление) вовлечение детей, имеющих инвалидность, в активные, регулярные занятия физической культурой и спортом, с целью пропаганды здорового образа жизни и организации спортивного досуга;
- спорт высших достижений (спортивное направление) организация учебно-тренировочного процесса по отдельным видам спорта с целью подготовки спортсменов для участия в соревнованиях различного ранга (областных, чемпионатах России, международных соревнованиях).

На отделение «адаптивного спорта» (пауэрлифтинг) работают два тренера-преподавателя:

| два тренера-преподавателя. |                                    |  |  |  |  |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| Иванов Сергей Олегович     | Стаж работы 5 лет, 1               |  |  |  |  |
|                            | квалификационная категория, высшее |  |  |  |  |
|                            | образования                        |  |  |  |  |
|                            | Старший тренер сборной команды     |  |  |  |  |
|                            | Тамбовской области по              |  |  |  |  |
|                            | пауэрлифтингу;                     |  |  |  |  |
|                            | Президент РОО Тамбовской области   |  |  |  |  |
|                            | «Спортивная федерация              |  |  |  |  |
|                            | пауэрлифтинга»;                    |  |  |  |  |
|                            | Член тренерского состава сборной   |  |  |  |  |
|                            | команды России по пауэрлифтингу    |  |  |  |  |
|                            | (спорт слепых);                    |  |  |  |  |
| Горбунов Антон Геннадьевич | Стаж работы мене 1 года, средне-   |  |  |  |  |
|                            | специальное образование;           |  |  |  |  |
|                            | КМС, член сборной России по        |  |  |  |  |
|                            | пауэрлифтингу (спорт слепых);      |  |  |  |  |
|                            | Серебряный призер чемпионата       |  |  |  |  |
|                            | России по пауэрлифтингу.           |  |  |  |  |

В настоящее время на отделении «адаптивный спорт» (пауэрлифтинг) числятся четыре группы: спортивно-оздоровительная (1) и начальной подготовки первого года обучения (3). Общая численность обучающихся 32 человека, из них с:

повреждением опорно-двигательного аппарата (ПОДА) – 16 человек; нарушением зрения – 14 человек;

слабо слышащие – 2 человека.

Базовыми спортивными объектами на период работы являются:

- МАУ ДО «ДЮСШ №1» (ул. Широкая, д.8)

- тренажерный зал № 1, (пауэрлифтинг)
- тренажерный зал № 2, , (пауэрлифтинг)

# 4.3. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка учащихся

- количество учащихся, получивших сертификаты или квалификационные удостоверения: нет.
- количество учащихся, продолживших обучение по профилю в ТГУ им. Г.Р. Державина и ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж» по направлению: «Физическая культура и спорт» 3 человека. Данная ситуация связана со снижением популярности данных отделений среди выпускников ДЮСШ.

# 4.5. Результативность участия спортсменов МАУ ДО «ДЮСШ №1» в соревнованиях различного уровня:

Победители и призеры Первенств, Чемпионатов Мира, Европы, России, МОРФ, ЦФО

| Наименование                           | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|
| Всероссийские соревнования (Первенства | 151  | 324  | 61   |
| и Чемпионаты России, ЦФО, МОРФ)        |      |      |      |
| Международные соревнования             | 29   | 28   | 14   |
| (Первенства и Чемпионаты Мира,         |      |      |      |
| Европы)                                |      |      |      |

### 4.6. Выполнение спортивных разрядов и званий учащимися

| Разряд/звание    | 2014 год | 2015 год | 2016год |
|------------------|----------|----------|---------|
| ЗМС              | 0        | 0        | 0       |
| MCMK             | 0        | 0        | 0       |
| MC               | 14       | 7        |         |
| KMC              | 70       | 116      | 18/33   |
| I                |          | 186      | 6/25    |
| массовые разряды | 380      | 800      | 508     |

### 4.7 Персональные достижения обучающихся:

| Название конкурса |                | Уровень       | Год  | Результат участия      |
|-------------------|----------------|---------------|------|------------------------|
| Городская         | единовременная | Муниципальный | 2014 | Кретинин Кирилл        |
| премия им. В      | .Н. Коваля     |               |      | (полиатлон), Лукашик   |
|                   |                |               |      | Екатерина (легкая      |
|                   |                |               |      | атлетика) – обладатели |
|                   |                |               |      | премии                 |
| Грант ода         | ренным детям,  | региональный  | 2014 | Кретинин Кирилл,       |
| обучающимся       | я в областных  |               |      | полиатлон – обладатель |

|                              | T             |      | 1                                     |
|------------------------------|---------------|------|---------------------------------------|
| государственных и            |               |      | гранта                                |
| муниципальных                |               |      |                                       |
| образовательных организациях |               |      |                                       |
| общего и дополнительного     |               |      |                                       |
| образования по               |               |      |                                       |
| дополнительным               |               |      |                                       |
| общеобразовательным          |               |      |                                       |
| программам, добившимся       |               |      |                                       |
| высоких результатов на       |               |      |                                       |
| всероссийских и              |               |      |                                       |
| международных соревнованиях  |               |      |                                       |
| и конкурсах                  |               |      |                                       |
| Грант одаренным детям,       | региональный  | 2016 | Уткин Михаил, Ким                     |
| обучающимся в областных      |               |      | Елена (тхэквондо),                    |
| государственных и            |               |      | Авдеева Ксения                        |
| муниципальных                |               |      | (полиатлон), Соседова                 |
| образовательных организациях |               |      | Александра, Сухарев                   |
| общего и дополнительного     |               |      | Артем (легкая атлетика)               |
| образования по               |               |      | <ul><li>– обладатели премий</li></ul> |
| дополнительным               |               |      |                                       |
| общеобразовательным          |               |      |                                       |
| программам, добившимся       |               |      |                                       |
| высоких результатов на       |               |      |                                       |
| всероссийских и              |               |      |                                       |
| международных соревнованиях  |               |      |                                       |
| и конкурсах                  |               |      |                                       |
| Городские именные стипендии  | муниципальный | 2016 | Стипендия имени                       |
| и единовременные премии      |               |      | Н.Г.Дутова-в области                  |
| городского округа Тамбов на  |               |      | физической культуры и                 |
| 2016-2017 учебный год        |               |      | спорта                                |
|                              |               |      | Поченикин К.В., Ким                   |
|                              |               |      | А.В. (тхэквондо)                      |

### V. Качество образовательного процесса в МАУ ДО «ДЮСШ №1»

МАУ ДО «ДЮСШ №1» формирует спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап спортивной специализации, этап спортивного совершенствования. Школа осуществляет прием всех детей в возрасте от 6 до 18 лет, желающих получить дополнительное образование в рамках программ и услуг, предоставляемых школой. Набор и комплектование учебных групп по видам спорта осуществляется на основании заявлений родителей и медицинских справок учащихся.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. При приеме в группу представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Зачисление обучающихся в группы спортивной подготовки, перевод из одной группы в другую определяются Положением о приеме учащихся и оформляются приказом директора.

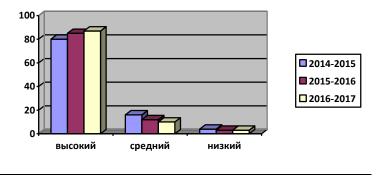
«ДЮСШ №1» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается с сентября. Учебно-

тренировочные занятия проводятся в соответствии с учебными программами и учебными планами, рассчитанными на 52 недели. Основными формами осуществления учебно-тренировочного процесса являются учебнотренировочные и теоретические занятия. Воспитательная работа проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, в свободное время с целью формирования у спортсменов потребности к занятиям спортом, постоянного пополнения своих знаний, умений и навыков. Подготовка обучающихся в «ДЮСШ №1» осуществляется на протяжении длительного времени по специфическим принципам спортивной тренировки:

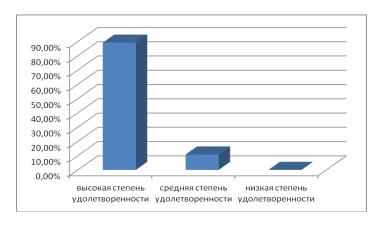
- единство общей и специальной подготовки спортсмена;
- непрерывность тренировочного процесса;
- постепенное и максимальное увеличение тренировочных нагрузок;
- цикличность тренировочного процесса.

«ДЮСШ №1» организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для выезда и участия в соревнованиях, учебнотренировочных сборах согласно календарному плану школы.

### 5.1.Освоение учащимися дополнительной образовательной программы

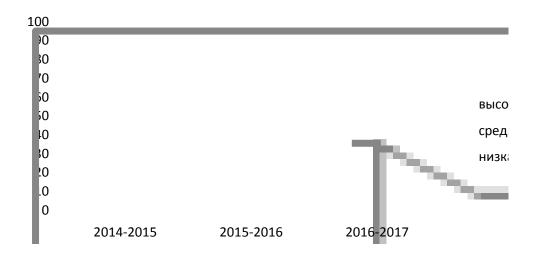


<u>5.2.Степень удовлетворенности обучающихся занятиями в спортивной школе</u>



### 5.3. Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования

| % родителей     | 2014-2015 уч.год |         | 2015-2016уч.год |         |         | 2016-2017 уч.год |         |         |        |
|-----------------|------------------|---------|-----------------|---------|---------|------------------|---------|---------|--------|
| воспитанников   | высокий          | средний | низкий          | высокий | средний | низкий           | высокий | средний | низкий |
| удовлетворенных | 89,9%            | 10,1%   | -               | 90,1%   | 9,9%    | -                | 90%     | 10%     | -      |
| качеством доп.  |                  |         |                 |         |         |                  |         |         |        |
| обр.            |                  |         |                 |         |         |                  |         |         |        |



5.4. Система оценки качества обучения и воспитания обучающихся

| Предметные     | Уровень общефизической          | Тестирование     |
|----------------|---------------------------------|------------------|
| результаты     | подготовки                      |                  |
|                | Уровень специальной физической  |                  |
|                | подготовки                      |                  |
|                | Уровень спортивных результатов  |                  |
| Метапредметные | Изменение у ребенка ценностных  | Интервьюирование |
| результаты     | установок. Степень активности и | Анкетирование    |
|                | самостоятельности ребенка в     | Наблюдение       |
|                | проектах                        |                  |
|                | Опыт творческой деятельности    |                  |
| Личностные     | Личностные качества             | Анкетирование    |
| результаты     | Ценностные ориентации           | Интервьюирование |

### 5.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Система работы по обобщению и распространению результативного опыта педагогов, состоит из следующей цепочки шагов: обобщение и представление опыта на уровне школы (тренерские, педагогические советы, научно-практические и теоретические семинары, круглые столы) — выступления на городских научно-методических семинарах и конференциях — трансляция опыта на региональных и всероссийских конференциях — публикация материалов на Internet — сайтах.

С целью обобщения опыта ведущих тренеров-преподавателей «ДЮСШ **№**1» проводятся различным психолого-педагогическим лекции ПО проблемам, разнообразные отчеты В виде докладов, рефератов, изготовление дидактических и наглядных пособий, обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, открытых занятий, авторских программ, учебных пособий, семинаров. Ежегодно тренерыпреподаватели «ДЮСШ №1», принимают участие в научно-практических семинарах, а также опубликовывают научные статьи и методические рекомендации.

В целях повышения профессионального мастерства и статуса учреждения тренеры-преподаватели «ДЮСШ №1» принимают участие в различных конкурсах, где всегда занимают призовые места, получают единовременные премии:

Конкурсы среди учреждений физкультурно-спортивной направленности

| Название конкурса                              | Уровень       | Год  | Результат |
|--|---------------|------|-----------|
|  |               |      | участия   |
| Областной конкурс на лучшее учреждение         | Региональный  | 2014 | 3 место   |
| дополнительного образования детей              |               |      |           |
| физкультурно-спортивной направленности, в      |               |      |           |
| номинации «СДЮСШОР»                            |               |      |           |
| Областная летняя спартакиада среди учреждений  | Региональный  | 2014 | СОЛ       |
| отдыха и оздоровления детей и подростков       |               |      | «Салют» - |
|  |               |      | 1 место   |
| Грант для специализированных детско-           | Всероссийский | 2015 | участие   |
| юношеских спортивных школ олимпийского         |               |      |           |
| резерва, осуществляющих подготовку кандидатов  |               |      |           |
| в спортивные сборные команды РФ                |               |      |           |
| Региональный смотр-конкурс загородных          | региональный  | 2015 | СОЛ       |
| оздоровительных лагерей на звание «Лучший      |               |      | «Салют»   |
| загородный лагерь»                             |               |      | 3 место   |
| III Региональный фестиваль детского творчества | региональный  | 2015 | СОЛ       |
| загородных оздоровительных лагерей «Память     |               |      | «Салют»   |
| победы», посвященный 70-летию Победы в ВОВ     |               |      | участие   |

### Конкурсы профессионального мастерства тренеров-преподавателей

| Название конкурса                 | Уровень      | Год  | Результат участия       |
|-----------------------------------|--------------|------|-------------------------|
| Конкурсный отбор лучших тренеров- | Региональный | 2014 | 19 человек – обладатели |
| преподавателей учреждений         |              |      | премии                  |
| дополнительного образования детей |              |      |                         |
| физкультурно-спортивной           |              |      |                         |
| направленности Тамбовской области |              |      |                         |
| на предоставление единовременных  |              |      |                         |
| выплат                            |              |      |                         |
| Региональный конкурс педагогов    | Региональный | 2014 | Соболев А.А., Миронова  |
| «Мастер педагогического труда»    |              |      | С.В. – участие          |
| Конкурсный отбор лучших тренеров- | Региональный | 2015 | 5 человек – обладатели  |

| преподавателей учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности Тамбовской области на предоставление единовременных выплат   |                          |      | премий  |
|---|--------------------------|------|---|
| Муниципальный и зональный этап регионального конкурса методических материалов по направлениям дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | Муниципальный, зональный | 2016 | Татаринцев А.Н1 место «Методические рекомендации» Садилкин А.Ф1 место «Инновационные педагогические практики» |
| Зонального этапа XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»   | Муниципальный, зональный | 2017 | Маркина И.В.диплом<br>участник  |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одаренными детьми   | Муниципальный            | 2017 | 2 место-Соболев А.А.;<br>3 место-Иванов С.О.  |
| Городской конкурс «Женщина года - 2016»   | Муниципальный            | 2017 | Бурякова Л.А., Миронова С.С., Кузичева Е.С участники  |

# <u>5.6. Программно-методическое обеспечение деятельности учреждения.</u> Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности – одно из важнейших направлений деятельности спортивной школы. Сформированная нормативно-правовая база (законодательные акты РФ, Тамбовской области, города Тамбова, локальные акты учреждения) позволяет регламентировать деятельность учреждения и педагогов, оптимизировать её и добиться максимально возможного эффекта.

В учреждении реализуются 11 дополнительных предпрофессиональных программ и 7 дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта принятые на педагогическом совете МАУ ДО «СДЮСШОР №1», протокол от 10 сентября 2015 года №20, протокол от 07 декабря 2015 года №23.

| №    | дополнительные общеразвивающие программы   |                    |                 |  |  |  |  |
|------|--|--------------------|-----------------|--|--|--|--|
| п/ п | наименование   | год<br>утверждения | срок реализации |  |  |  |  |
| 1.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»   | 2015               | весь период     |  |  |  |  |
| 2.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Летний полиатлон»  | 2015               | весь период     |  |  |  |  |
| 3.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика»   | 2016               | весь период     |  |  |  |  |
| 4.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг. Адаптивный спорт»  | 2015               | весь период     |  |  |  |  |
| 5.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Киокусинкай»   | 2016               | весь период     |  |  |  |  |
| 6.   | Общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной группы по дзюдо  | 2015               | весь период     |  |  |  |  |
| 7.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная (греко-римская) борьба»   | 2015               | весь период     |  |  |  |  |
|      | дополнительные предпрофессиональные п  | рограммы           |                 |  |  |  |  |
| 1.   | Дополнительная предпрофессиональная программа «Легкая атлетика» разработана на основании приказа Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года №730                | 2015               | 9 лет           |  |  |  |  |
| 2.   | Дополнительная предпрофессиональная программа «Летний полиатлон» разработана на основании приказа Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года №730               |                    | 9 лет           |  |  |  |  |
| 3.   | Дополнительная предпрофессиональная программа «Конькобежный спорт» разработана на основании приказа Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года №730             |                    | 9 лет           |  |  |  |  |
| 4.   | Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу   | 2015               | до 10 лет       |  |  |  |  |
| 5.   | Дополнительная предпрофессиональная программа «Художественная гимнастика» разработана на основании приказа Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года №730      |                    | 10 лет          |  |  |  |  |
| 6.   | Дополнительная предпрофессиональная программа «Пауэрлифтинг. Адаптивный спорт» разработана на основании приказа Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года №730 | 2015               | 10 лет          |  |  |  |  |
| 7.   | Дополнительная предпрофессиональная программа «Тхэквондо ВТФ» разработана на основании приказа Министерства спорта РФ от 18 февраля 2013 года №62                    |                    | 11 лет          |  |  |  |  |

| 8.  | Дополнительная предпрофессиональная программа «Киокусинкай» разработана на основании приказа Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года №730 | 2015 | 11 лет |
|-----|---|------|--------|
| 9.  | Дополнительная предпрофессиональная программа «Каратэ»  | 2016 | 10 лет |
| 10. | Дополнительная предпрофессиональная программа «Дзюдо» разработана на основании приказа Министерства спортаРФ от 12 сентября 2013 года №730        | 2015 | 10 лет |
| 11. | Дополнительная предпрофессиональная программа спортивная борьба   | 2015 | 10 лет |

# <u>5.7. Система оценки и контроля эффективности деятельности методической службы</u>

обеспечения учебно-тренировочного Современный уровень И воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Формы организации методической работы, практикуемые в школе: семинары, обобщение педагогического опыта работы ведущих педагогов «ДЮСШ №1», обмен опытом работы, заседания тренерских советов, педагогические советы, подготовка и выступление с докладами по различной тематике, совершенствование методики учебнотренировочного и воспитательного процесса. Все это обеспечивалось на основе планирования, и было направлено на повышение профессионального педагогов, улучшение качества учебно-тренировочного уровня воспитательного процессов.

Деятельность методической службы является одной из главных составляющих образовательного процесса «ДЮСШ №1». Она обеспечивает эффективность учебно-тренировочного и воспитательного процесса. При «ДЮСШ №1» создан и работает тренерский, педагогический, методический совет, деятельность которых направлена на совершенствование учебнотренировочного и воспитательного процесса в работе с детьми. Методическая работа осуществляется в соответствии с планом работы. Особое место отводится работе с кадрами, совершенствованию системы педагогического мастерства, внедрению новых технологий в учебновоспитательный процесс «ДЮСШ №1» и повышению квалификации педагогических кадров.

Обеспечить качество и эффективность деятельности методической службы можно только при наличии системы её контроля и адекватной оценки.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, осуществляется контроль и анализ результатов физического развития, физической подготовленности и результатов выполнения контрольно-переводных испытаний. Систематичность этой деятельности обеспечивает оперативность реакции на отклонения от нормативных показателей и своевременное

внесение необходимых коррективов. Большое внимание уделяю оценке уровня профессиональной компетенции, которое осуществляю на основе наблюдения, анализа и анкетирования. Участие педагогов в самооценке профессионального уровня, позволяет им критически взглянуть на собственный опыт, определить проблемные зоны, наметить перспективный план повышения профессиональных культуры, знаний и умений.

В течение года в спортивной школе методической службой проводятся консультации по организации образовательного процесса с тематикой: планирование тренировочного процесса на учебный год, составление рабочих программ, оформление и ведение документов тренерамипреподавателями. Ежегодно педагоги МАУ ДО «ДЮСШ №1» повышают свой профессиональный уровень, посещая при Тамбовском областном институте курсы повышения квалификации работников образования.

### В 2016 году:

- курсы «Реализация образовательных программ в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» прошли 6 тренеров-преподавателей;
- курсы «Информатизация управленческой деятельности» 1 инструктор-методист, 1 методист;
- курсы «Технология изучения современных направлений танца» 1 тренер-преподаватель;
- аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 тренерапреподавателя, 2 методиста;
- первую квалификационную категорию получили 3 тренерапреподавателя;
- обучающий семинар-практикум прошли 2 инструктора-методиста, 1 заместитель директора.

Планом методической работы предусмотрено изучение современных инновационных процессов в области методики организации учебнотренировочного процесса, знакомство с новыми педагогическими и спортивными технологиями, создание банка методических рекомендаций и разработок, педагогических проектов.

Основными результатами научно-методической деятельности является участие и выступления педагогов нашей школы на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и мастер – классах:

- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Пути воспитания, спортивной тренировки, оптимизации физического физической (выступление, оздоровительной и адаптивной культуры» публикация тезисов -3 чел, участие-2 чел);
- Областной семинар РОФСО «Федерация конькобежного спорта Тамбовской области» (выступили 2 человека, участие 5 человек);
  - Областной семинар TPOP «Федерация Дзюдо» (участие 2 человека);
- Научно-практический семинар «Модельно-целевой подход к построению спортивной подготовки в циклических видах спорта» (участие 5 человек):

- Научно-практический семинар «Модельно-целевой подход к построению спортивной подготовки в единоборствах» (участие 5 человек);
- Круглый стол ОДЮСШ г.Тамбова «Взаимодействие организаций общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей» ( участие 10 человек);
- Расширенная коллегия комитета образования администрации города Тамбов (участие 2 человека);
- Мастер- класс по художественной гимнастике ОДЮСШ г.Тамбова (выступление 3 человека).

Таким образом, направления деятельности методической службы ДЮСШ №1 охватывают все компоненты его концептуальной модели

### VI. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Важным показателем в работе спортивных школ является массовое привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, способствующих их оздоровлению. Чтобы добиться массового охвата учащихся в системе дополнительного образования, педагогический коллектив «ДЮСШ №1» использует самые различные формы организации: спортивные соревнования, физкультурные праздники, дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия.

Безусловным показателем эффективности работы педагогического коллектива школы является организация и проведение качественных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Именно они обеспечивают приток детей в учреждение и мотивацию к систематическим занятиям избранным видом спорта.

- 1. Первенства физкультурно-спортивной ассоциации «Олимп» в дни осенних, зимних, весенних школьных каникул по видам спорта: дартс, и, настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, волейбол, многоборье ГТО, стрит-бол, веселые старты Ежегодно в соревнованиях принимают участие более 500 участников. Кроме того, количество участников с каждым годом возрастает, что обеспечивает массовое вовлечение в соревновательную деятельность учащихся общеобразовательных школ города. Уровень организации данных соревнований по результатам экспресс-анкетирования 85 % респондентов оценивают как высокий; как достаточный 15%.
- Первенства физкультурно-спортивной ассоциации «Олимп» дошкольных учреждений: зарядка, веселые старты. Данные соревнования стали проводиться с января 2015 года, по инициативе администрации «ДЮСШ **№**1». Мероприятие проходит на эмоциональном уровне, в эстафете приняли участие 5 команд, охват участников составил – более 50 человек, каждый участник награжден сладким призом, а команды, занявшие призовые места дипломами соответствующей призами. Были получены степени ценными положительные отзывы об организации и проведении первенства, и, в

дальнейшем планируется вовлечение большего количества дошкольных учреждений в состав ассоциации «Олимп», такое сотрудничество дает возможность подготовки спортивного резерва для «ДЮСШ №1».

- 3. По инициативе «ДЮСШ №1» ежегодно проводятся традиционные соревнования: Всероссийские соревнования по конькобежному спорту на призы героя-афганца Н.Кузнецова; Всероссийский турнир по борьбе дзюдо, посвященный памяти Заслуженного работника сельского хозяйства РФ В.Д. Гагулина; турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти Заслуженного работника физической культуры и спорта России М.П. Попова.
- 4. Первенства МАУ ДО «ДЮСШ №1» по видам спорта: дзюдо, греко-римская борьба, легкая атлетика, футбол, художественная гимнастика. Такие соревнования проводятся в среднем не менее 1 раза в месяц по каждому вышеуказанному отделению, таким образом, ежегодно, более 2-х тысяч спортсменов принимают участие в первенствах. Воспитательный эффект соревнований обеспечивается участием в них не только учащихся, но их родителей. Ежегодный мониторинг количественных и качественных показателей свидетельствует о положительной динамике числа участников и высокой степени их удовлетворённости организацией соревнований.
- 5. Документационное сопровождение при организации выездов на областные, региональные и международные соревнования тренеровпреподавателей.
- 6. Мероприятия с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Такие мероприятия обеспечивают занятость учащихся специально организованной физкультурно-спортивной деятельностью и пропагандируют здоровый образ жизни. Ежегодно проводится 8-10 подобных мероприятий, охват детей до 500 человек.
- 7. Мастер-классы и открытые уроки тренеров-преподавателей курируемых спортивных отделений для учащихся общеобразовательных школ города. Охват учащихся составляет более 60 человек за одно мероприятие.
- 8. Основными формами работы в СОЛ «Салют» являются учебнотренировочные занятия. Также, согласно плану спортивно-массовых мероприятий проводятся: спартакиада лагеря, различные культурномассовые мероприятия, с охватом детей 170 человек за одну лагерную смену.
- 9. Спортивно-массовые мероприятия и мероприятия воспитательного характера, совместно с сотрудниками УКОН УМВД России по Тамбовской области. Здесь проводятся лекции и беседы о вреде алкоголизма и наркомании, соревнования, проводимые в рамках пропагандируемых акций.
- 10. Мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.

- 11. Спортивно-массовые мероприятия для жителей микрорайонов города «Зеленая площадка», проводится 2-3 раза в летний период.
- 12. Сдача норм ГТО воспитанниками и работниками школы. Впервые сдача норм ГТО состоялась летом 2014 года с воспитанниками отделения восточных единоборств, среди сотрудников школы сдача норм ГТО проходила в ноябре месяце 2014 года. Результаты сдачи показали отличную физическую подготовку спортсменов и сотрудников школы. В настоящий момент МАУ ДО «ДЮСШ №1» наделена полномочиями муниципального Центра тестирования населения по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке знаний и умений в области физической культуры и спорта в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в городе Тамбове.
- 13. Содействие в организации и проведении первенств города и области по видам спорта, культивируемым в учреждении.
- 14. Проведение контрольно-переводных нормативов, мониторинга физической подготовленности и физического развития, два раза в год (осень, весна), с охватом более 1700 учащихся школы.
- 15. Посещение музея спорта, музея истории Тамбовской области, музея ТГУ, Тамбовской картинной галереи с учащимися отделения восточных единоборств, художественной гимнастики, дзюдо.
- 16. Конкурсы муниципального, регионального и всероссийского уровня воспитанников (методическое сопровождение).

Общее число организуемых и проводимых на внутришкольном, муниципальном и областном уровне массовых спортивных и физкультурнооздоровительных мероприятий в течение трех последних лет значительно выросло. Все это свидетельствует о творческой активности методической службы и педагогического коллектива. Следует признать, что количество проводимых учреждением спортивно-массовых физкультурно-И оздоровительных мероприятий достигло К настоящему времени оптимального числа и в среднем составляет 6-7 мероприятия в месяц.

Ближайшей задачей учреждения является совершенствование достигнутого качества проводимых мероприятий и привлечение максимума детей и подростков к участию в них.

### VII. Качество социально-педагогической деятельности

Социальное партнерство МАУ ДО «ДЮСШ №1», как открытой социально-педагогической Интеграция системы, многогранно. образовательных партнеров позволила расширить воспитательное пространство спортивной школы, изыскать новые возможности и резервы, отработать конструктивные связи, привлечь К процессу социальными достойных людей. Значимыми партнерами Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тамбовской области (бывшее Управлением Федеральной службы

контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по Тамбовской области), благодаря чему в школе проводится обширная профилактическая работа по профилактике вредных привычек; ТГУ им. Г.Р. Державина (Институт природной среды и спортивных технологий), с которым совместно реализовывались педагогические идеи через семинары, ТОГБУЗ Γ. Тамбова», конференции; «ОВФД благодаря сотрудничеству здоровье и физическое развитие наших учащихся находится профессиональных медицинских контролем работников; под общеобразовательные учреждения города, на базах которых проходят учебно-тренировочные занятия и дошкольными учреждениями города Тамбова. «ДЮСШ №1» активно сотрудничает со спортивными федерациями по видам спорта, культивируемым в учреждении.

Созданы условия для равноправного взаимодействия семьи и «ДЮСШ №1» через:

- реализацию совместных воспитательных проектов,
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей,
- развитие активности родительской общественности в спортивно-массовой, спортивно-оздоровительной и профилактической деятельности,
- вовлечение родителей в управление «ДЮСШ №1»,
- изучение мнения родителей об эффективности образовательных услуг.

Обеспечению информационной открытости способствовало создание сайта МАУ ДО «ДЮСШ №1» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Сайт не только даёт выход на широкую аудиторию, но это еще и информативный портал для родителей.

Администрация уделят большое внимание пропаганде достижений коллектива через: публикации в научных сборниках; отражение в СМИ (в т. ч. на TV) и сайт; представление документов в наградные комиссии различного уровня; рекомендации участия педагогам ДЛЯ В публикации профессиональных конкурсах; передового профессиональных сборниках областного, всероссийского, международного уровней; проведение мастер-классов и творческих отчетов; отражение успехов в отчетах для вышестоящих органов; подготовку материалов для фотовыставок конференций; публичные отчеты городских И общественностью и родителями.

### VIII. Оценка эффективности управления учреждением

Большое внимание уделяется развитию государственно-общественного управления, назначение которого - объединение усилий государства и общества в решении проблем образования.

### Органами самоуправления Учреждения являются:

- 1. Директор;
- 2. Наблюдательный совет;
- 3. Управляющий совет;
- 4. Педагогический Совет;

5. Общее собрание работников

### Формы координации деятельности аппарата управления:

- 1. Наблюдательный совет;
- 2. Управляющий Совет;
- 3. Общее собрание работников;
- 4. Педагогический совет;
- 5. Тренерский совет;
- 6. Совещание при директоре;
- 7. Производственное совещание;
- 8. Планы работы (годовой, на месяц, на неделю);
- 9. Приказы и распоряжения Учреждения и Учредителя.

С целью расширения общественного участия в управлении образованием в спортивной школе успешно действует общее собрание работников, в состав которого входят все работники спортивной школы. Наблюдательный совет определяет стратегию развития школы; оказывает содействие привлечению внебюджетных средств для развития спортивной школы; заслушивает отчет по итогам года; принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни «ДЮСШ №1».

В «ДЮСШ №1» важное значение придается самоуправлению как необходимому компоненту современного воспитания. Через самоуправление решаются задачи: развития, сплочения и координации детского коллектива; умения самостоятельно решать проблемы; самораскрытие лидерских и организаторских способностей личности ребенка.

В системе управления разрабатывались инновационные механизмы:

- 1. Создание творческой атмосферы, признание педагогов-новаторов общественностью, поддержка инициативы, стимулирование.
- 2. Создание условий через организацию сотрудничества с учеными.
- 3. Поддержка педагогического поиска через своевременное выявление затруднений; помощь педагогам на любом этапе педагогического поиска; выявление, изучение, обобщение инновационного опыта педагогов.

В управлении применялись подходы: системный и программноцелевой. Отмечается рост профессиональной компетентности руководителей (получение второго образования по менеджменту, курсовая подготовка). Отмечается эффективность контроля над реализацией прав ребенка на получение качества дополнительного образования.

В условиях инновационной деятельности управление стало системообразующим фактором дальнейшего развития спортивной школы. В школе сложилась система управления, позволяющая создать условия для достижения поставленных целей: инициируются инновации, стимулируется педагогический поиск, поощряется активность и творчество педагогов. В сложившуюся линейно-функциональную структуру спортивной школы введены элементы матричной структуры и новые субъекты (проблемные группы, «группа» мониторинга, группы разработки проектов). Делегируются полномочия, способствующие подъему инициативы и творческой активности педагогов, повышающие эффективность управления в режиме развития.

В целях совершенствования нормативно-правового обеспечения, регламентирующего образовательную деятельность МАУ ДО «ДЮСШ №1», в 2015 году утверждены в новой редакции и введены в действие: нормативные акты: Устав МАУ ДО «ДЮСШ №1» — новая редакция, Коллективный договор работников и работодателя, Правила внутреннего трудового распорядка для работников. В 2016-17 гг. Положение об оплате труда, куда входят и выплаты стимулирующего и компенсационного характера.

По итогам проводимого внутреннего мониторинга качества образовательного процесса в частности, отмечено: сохранен контингент обучающихся. Учебно-тренировочные занятия проводятся эффективно и c в соответствии образовательной программой, планом качественно принципам конспектом. Содержание отвечает научности, т.д.; реализуются последовательности, доступности успешно занятий; на занятиях проявляется активность дидактические цели спортсменов учебных самостоятельность В достижении прослеживается логическая последовательность и взаимосвязь всех этапов учитываются индивидуальные особенности потребности обучающихся. Тренеры-преподаватели применяют разнообразные методы. Соблюдаются СанПиН и техника безопасности. Для одаренных спортсменов разработана программа индивидуальной работы. В ходе проверки тренерыпреподаватели показали высокий уровень владения предметом и методикой преподавания, продемонстрировали целесообразность выбранного занятия с учетом индивидуальности спортсменов и особенностей учебной группы. Проводимые наблюдения показали оптимальность организации учебной деятельности на учебно-тренировочных занятиях. На занятиях наблюдалась высокая степень активности и самостоятельности спортсменов в процессе выполнения поставленных учебных задач. Занятия имели воспитывающий эффект. Реальные характер развивающий учебнотренировочных занятий соответствовали поставленным целям.

В целом, можно отметить высокую эффективность реализации на практике концептуальных идей. Мониторинговые исследования эффективность и качество образовательного процесса, что подтверждает: позитивная динамика физического развития спортсменов; личностное развитие ребенка в соответствии с возрастными особенностями; спортивные достижения детей сообразно физическим возможностям, способностям и сформированность у спортсмена устойчивого Наблюдается регулярным занятиям спортом. личностный И профессиональный рост педагогов. А также усиление позитивного имиджа МАУ ДО «ДЮСШ №1» в социуме.

Ежегодно проводится процедура самообследования с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию образовательного процесса и развитию спортивной школы в целом.

В целом, управление в «ДЮСШ №1» носит опережающий характер, создать образовательное пространство высокими достаточной скоростью свойствами И адаптивными реакции на способствовало признанию изменяющиеся условия. Это достижений спортивной школы профессиональным сообществом обеспечению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

### Управление МАУ ДО «ДЮСШ №1»

| Ф.И.О.   | год  | звание | Образование   | Результаты аттестации  |
|--|------|--------|---|--|
| Головков<br>Александр<br>Александрович<br>Директор   | 1986 |        | ГОУВПО ТГУ им. Г.Р.Державина юрист ФГБОУ ВПО ТГУ им. Г.Р. Державина, Магистр «Физическая культура»                                | аттестационный лист соответствие занимаемой должности, 2016 год  |
| Загузов<br>Дмитрий<br>Олегович<br>Заместитель<br>директора<br>(руководитель<br>центра ГТО) | 1986 | -      | Высшее<br>ГОУВПО ТГУ им<br>Г.Р.Державина, специалист<br>ФК<br>ФГБОУ ВО ТГУ<br>им.Г.Р.Державина<br>менеджер в сфере ФК и<br>спорта | -  |
| Гребенников Павел Иванович Заместитель директора по административно- хозяйственной работе  | 1979 | -      | Высшее Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина специалист по ФКиС  | -  |
| Одинцова Екатерина Михайловна  Заместитель директора по учебно- воспитательной работе      | 1979 | -      | Высшее Оренбургский государственный педагогический университет, педагог РАНХ и ГС, государственное и муниципальное управление     | сертификат «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 2017 год |

| Дорофеева     | 1989 | - | Высшее               | - |
|---------------|------|---|----------------------|---|
| Екатерина     |      |   | ФГБОУВПО ТГУ им.     |   |
| Юрьевна       |      |   | Г.Р.Державина        |   |
|               |      |   | преподаватель истори |   |
| Начальник СОЛ |      |   |                      |   |
| «Салют»       |      |   |                      |   |

### Обеспечение условий безопасности

В «ДЮСШ №1» наработана система по охране здоровья и безопасности условий труда. В здании установлена охранная и пожарная сигнализации, тревожная кнопка, имеется полный комплект огнетушителей, пожарных кранов, знаков по пожарной безопасности.

Работники учреждения, ответственные за данное направление работы прошли курс обучения по охране труда и пожарному минимуму, что подтверждается удостоверениями. В учреждении разработан полный пакет соответствии с нормативами. документов Внесены разработанные ранее должностные инструкции, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника. Вновь принятого работника в обязательном порядке знакомят с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрация «ДЮСШ №1» проводит вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, заключает трудовой договор, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном законом порядке. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда.

При проведении тренировочных занятий, учебно-тренировочных сборов, занятий, экскурсий и туристических походов ответственное лицо в обязательном порядке, проводит инструктаж по технике безопасности согласно утвержденной инструкции.

Осуществляется административно-общественный контроль над состоянием условий безопасности образовательного процесса и соблюдением работниками и обучающимися законодательства и нормативов по охране труда.

# IX. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Деятельность педагогического коллектива направлена на достижение цели создания условий для развития и повышения качества спортивнотехнической и физкультурно-спортивной работы.

Кадровый потенциал школы высок. За годы существования «ДЮСШ №1» сложился стабильный коллектив. Школа укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров.

Педагогический процесс в МАУ ДО «ДЮСШ №1» обеспечивают высококвалифицированные педагоги:

| Заслуженные работники физической культуры и спорта РФ |        |  |
|---|--------|--|
| Заслуженные тренеры РФ                                | 4 чел. |  |
| Почетные работники общего образования РФ              | 4 чел. |  |
| Знак «Отличник физической культуры и спорта»          | 2 чел. |  |

| Показатели                    | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
|-------------------------------|----------|----------|----------|
| Количество педагогических     | 82       | 82       | 55       |
| работников, включая           |          |          |          |
| совместителей (всего)         |          |          |          |
| <u>Из них:</u>                |          |          |          |
| - тренеров-преподавателей     | 64       | 65       | 46       |
| (штатные)                     |          |          |          |
| - внешних совместителей       | 15       | 12       | 4        |
| - внутренних совместителей    | -        | -        | -        |
| - количество инструкторов-    | 3        | 3/2      | 3/2      |
| методистов/методистов         |          |          |          |
| - количество руководящих      | 3        | 4        | 4        |
| работников учреждения (всего) |          |          |          |
|                               |          |          |          |
| Количество спортсменов –      | 23       | 4        | -        |
| инструкторов                  |          |          |          |

Педагогический состав остается стабильным из года в год, кроме того наблюдается прирост числа молодых специалистов, окончивших обучение в «ДЮСШ №1». Таким образом, опытные тренеры - преподаватели готовят себе приемников, передавая свой личный многолетний опыт работы.

### 9.2. Наличие педагогического образования работников

| Категория образования | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
|-----------------------|----------|----------|----------|
| Высшее                | 77       | 70       | 51       |
| Среднее специальное   | 3        | 4        | 4        |
| Незаконченное высшее  | 5        | -        | -        |

Большим плюсом в работе учреждения является тот факт, что 92,7% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, т.к. прошли курсы переподготовки; 4% - среднее профессиональное, педагогическое образование. Все сотрудники регулярно проходят курсовую подготовку по повышению квалификации, прошли курсы переквалификации, имеют спортивные звания «Кандидат в мастера спорта» и выше.

### 9.3. Наличие квалификационной категории педагогических работников

Ежегодно повышается доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую, первую категорию и соответствие занимаемой должности.

Целью аттестации является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

|                  | 2014 год                  | 2015                      | 2016                      |
|------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                  | кол-во пед.<br>работников | кол-во пед.<br>работников | кол-во пед.<br>работников |
| Категория        | 85 из них:                | 70 из них:                | 55 из них:                |
| Высшая категория | 13                        | 7                         | 8                         |
| I категория      | 24                        | 23                        | 15                        |
| II категория     | 5                         | 1                         | 1                         |
| Соответствие     |                           |                           |                           |
| занимаемой       |                           |                           |                           |
| должности        | 17                        | 20                        | 22                        |

Показателем профессиональной квалификации может служить тот факт, что в МАУ ДО «ДЮСШ №1» аттестовано 80% от общего числа педагогических работников, что превышает показатели за отчетный период. По приведенной таблице анализа наличия квалификационных категорий педагогических работников школы, видно, что доля работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории, а также соответствие занимаемой должности увеличивается, на убыль идет лишь показатель наличия второй квалификационной категории, это связано с тем, что данные сотрудники аттестовались на заявленную первую категорию.

### 9.4 Курсовая подготовка

С целью оптимизации педагогического процесса, профессионального роста и постоянного совершенствования, педагогические работники школы проходят теоретическую курсовую подготовку на базе раз в три года педагогического вуза или института повышения квалификации работников Необходимость работы ПО повышению педагогической квалификации обусловлена постоянными изменениями в содержании образования, в целях обучения и воспитания, в составе учебных предметов, в требованиях К современной педагогической работе, преподавания, в технологиях учебно-воспитательного процесса, в общих принципах обучения и воспитания.

| Год  | Количество педагогических работников (всего) | Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку |
|------|--|---|
| 2014 | 85   | 94,1%   |
| 2015 | 89   | 96,9%   |
| 2016 | 55   | 98,1%   |

Расширению возможностей профессиональной самореализации педагогов способствуют участие в различных конференциях и семинарах, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, открытых уроках.

Данные мероприятия обеспечивают поддержание профессионального имиджа тренера-преподавателя; ориентирование его на непрерывное овладение новыми знаниями, постоянное самообразование; развитие среды профессионального взаимодействия с педагогами-новаторами, учеными.

Ежегодно, готовятся и проводятся в среднем от 2 до 4 семинаров для тренеров-преподавателей школы по проблемам мотивации спортивной деятельности, организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, физического развития и совершенствования спортивной подготовки, внедрению инноваций и ИКТ в учебнотренировочный процесс, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.

К числу несомненных достижений последнего периода следует отнести создание в учреждении консультативной службы, в рамках которой разработаны рекомендации по оформлению учебно-организационной документации, составлению рабочих программ, рабочих планов-графиков, конспектов учебно-тренировочных занятий, по ведению журнала.

Благодаря внедрению в практику спортивной школы инновационных форм повышения профессионализма и мастерства, тренеры-преподаватели демонстрируют на достаточно высоком уровне владение профессиональной деятельностью, способность проектировать свое дальнейшее педагогическое развитие, умение эффективно использовать приемы личностного самовыражения и саморазвития. Стало возможным активное участие педагогов спортивной школы в российских профессиональных конкурсах и

научно-практических конференциях. Появились публикации. Как следствие, личностный рост и рост достижений воспитанников; появление образцов новой практики; успешность реализации концепции развития, усиление позитивного имиджа «ДЮСШ №1» в социальном окружении.

### Х. Материально-техническая база

МАУ ДО «ДЮСШ №1» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову) 68 №001722019 ИНН 6832024639 КПП 682901001.

Имеется полный пакет документов, регламентирующих деятельность «ДЮСШ №1».

Материально-техническая база соответствуют нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные своевременные акты приемки учреждения к новому учебному году.

Административное здание – ул. Широкая,8 (ст. «Олимп») - Общая площадь 7147м<sup>2</sup>

### Филиалы:

- спортивная база, ул. Гоголя д. 33 Общая площадь 252,8м<sup>2</sup>
- спортивная база, ул. Студенецкая д. 4а Общая площадь 540м<sup>2</sup>
- административное здание по ул. Широкой, 8 (стадион «Олимп», танцевальные залы, спортивный зал)
- СОЛ «Салют», поселок Новая Ляда Общая площадь 4га
- ДООЛ «Сосновый бор», поселок Тулиновка Общая площадь 7га

В «ДЮСШ №1» соблюдаются меры противопожарной безопасности, ведется необходимая документация. Регулярно проводятся необходимые техминимумы с обслуживающим персоналом, проверяется выполнение требований СанПин, прорабатывается инструкции по технике безопасности, доводятся до сведения работников все нормативные акты, касающиеся организации работы хозяйственной и учебной структуры.

Имеется план эвакуации в случае возникновения пожара или аварийной ситуации. В соответствии с требованиями проводятся тренировочные эвакуации, ведется график дежурств в учреждении.

Много работы проведено по предупреждению террористических актов, тщательно контролируется пропускной режим в школе, установлено видеонаблюдение.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила безопасности на местах проведения учебно-тренировочных занятий.

На основании вышеизложенного можно сказать, что материально-техническая база удовлетворяет потребностям спортивной школы.

В учреждении ведется и отрабатывается коллегиальный принцип управления, что способствует укреплению связей между различными службами МАУ ДО «ДЮСШ №1», их взаимоотношению и развитию. От

сложенной работы всех подразделений зависит продуктивность деятельности учреждения в целом.

# Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

| Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Тип, вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.) | Площадь зданий и помещений (кв.м.) |
|---|---|------------------------------------|
| 392018  | Приспособленное здание:   |                                    |
| г. Тамбов   | Спортивный зал  | 288 кв.м. 58кв.м.                  |
| ул. Широкая   | Танцевальный зал №1   | 58 кв.м.                           |
| д. 8  | Танцевальный зал №2   | 118 кв.м.                          |
| 7. 0  | Зал дзюдо и самбо   | 60 кв.м.                           |
|   | Тренажерный зал №1  | 54 кв.м                            |
|   | Тренажерный зал №2  | 58 кв.м.                           |
|   | Административно-хозяйственные   |                                    |
|   | помещения   |                                    |
|   | Раздевалки  | 37,5 кв.м. 150 кв.м.               |
|   | Коридор   | 60 кв.м.                           |
|   | Каб. директора  | 60 кв.м.                           |
|   | Каб. зам. директора по УВР  | 54 кв.м.                           |
|   | Кабинет зам. директора по АХР   | 9 кв.м.                            |
|   | Методический кабинет  | 54 кв.м.                           |
|   | Тренерский кабинет  | 54 кв.м.                           |
|   | Кабинет ГТО   | 54 кв.м.                           |
|   | Комната СОЛ «Салют»   | 54 кв.м                            |
|   | Канцелярия  | 12 кв.м.                           |
|   | Комната сторожей  | 54 кв.м.                           |
|   | Склад№1   | 36 кв.м.                           |
|   | Склад№2   | 36 кв.м                            |
|   | Комната уборщиков помещений   | 9 кв.м.                            |
|   | Подсобное помещение   | 24 кв.м.                           |
| СОЛ «Салют»   | Общая площадь   | 4га                                |
| Тамбовская область  |   |                                    |
| Тамбовский район  |   |                                    |
| р.п. Н. Ляда  |   |                                    |
| ДООЛ «Сосновый бор»   | Площадь   | 5,5га                              |
| Тамбовская область  |   | 1,7га                              |
| Тамбовский район  | Площадь (стадион)   | 1,114                              |
| п. Тулиновка  |   |                                    |

### Места реализации образовательных услуг МАУ ДО «ДЮСШ №1»

| Наименование организаций, в которых ведутся занятия по виду спорта | Виды спорта | Количество групп |
|--|-------------|------------------|
| МАОУ СОШ №5 имени<br>Ю.А.Гагарина                                  | футбол      | 1 группа         |

| МАОУ "Лицей №6", кор. 1  | легкая атлетика        | 1 группа |
|--------------------------|------------------------|----------|
| МАОУ Гимназия №7, кор. 2 | тхэквондо              | 1 группа |
| МАОУ СОШ №9              | полиатлон              | 1 группа |
| МАОУ СОШ №9              | футбол                 | 4 группы |
|                          |                        |          |
| МАОУ СОШ №22, кор. 1     | футбол                 | 3 группы |
| МАОУ СОШ №22, кор. 1     | каратэ                 | 1 группа |
| МАОУ СОШ №24, кор. 2     | легкая атлетика        | 3 группы |
| МАОУ СОШ №24, кор. 3     | легкая атлетика        | 4 группы |
| МАОУ "Лицей № 28 имени   |                        |          |
| Н.А.Рябова"              | конькобежный спорт     |          |
| МАОУ "Лицей № 28 имени   |                        | 1 группа |
| Н.А.Рябова"              | киокусинкай            | F J      |
| МАОУ "Лицей №29", кор. 1 | каратэ                 | 2 группы |
| МАОУ "Лицей №29", кор. 2 | каратэ                 | 1 группа |
| МАОУ СОШ №30, кор. 1     | полиатлон              | 3 группа |
| МАОУ СОШ №30, кор. 1     | футбол                 | 1 группа |
| МАОУ СОШ № 31, кор. 1    | легкая атлетика        | 3 группы |
| МАОУ СОШ № 31, кор. 2    | каратэ                 | 1 группа |
| МАОУ СОШ №33, кор. 2     | дзюдо                  | 4 группы |
| МАОУ СОШ №35, кор. 1     | тхэквондо              | 1 группа |
| МАОУ СОШ №35, кор. 1     | (на территории) футбол | 4 группа |
| МАОУ СОШ №35, кор. 1     | легкая атлетика        | 2 группы |
| МАОУ СОШ №36             | полиатлон              | 0        |
| Казачья школа            | спортивная брьба       | 4 группы |
| Казачья школа            | дзюдо                  | 2 группы |

### Заключение

Итоги анализа всех позиций, позволяет сделать следующие общие выводы:

Сильные стороны МАУ ДО «ДЮСШ №1», обеспечивающие дальнейшее развитие:

- высококвалифицированный педагогический состав тренеровпреподавателей, позволяющий предоставить потребителю высокое качество образовательных услуг:
- хорошо мотивированный на работу, сплоченный обслуживающий персонал;
- современный спортинвентарь;
- наличие материально-технической базы для проведения учебнотренировочных занятий;
- бесплатные образовательные услуги доступные для всех детей, в том числе из семей с низким и средним уровнем достатка.

Слабые стороны деятельности учреждения:

- недостаточная численность специалистов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и развития;
- отсутствие финансирования таких направлений работы как: соревновательная деятельность, тренировочные сборы.

Конкурентоспособность МАУ ДО «ДЮСШ №1» на рынке образовательных услуг:

- 1. Обеспечены правовые гарантии образования.
- 2. Молодое поколение в «ДЮСШ №1» привлекают:
- широкий спектр видов спорта,
- культивируемые виды спорта для юношей и девушек,
- возможность поучаствовать в свободное время в интересных проектах спортивного досуга, в том числе всей семьей,
- возможность проверить свои силы в соревновательной деятельности, организуемой «ДЮСШ №1»,
- высокий профессионализм педагогов.
- 3. В МАУ ДО «ДЮСШ №1»:
- созданы условия для развития детской одаренности,
- реализуются программа развития МАУ ДО «ДЮСШ №1» на 2015-2018 годы, программа «Одаренные дети на 2013-2017 годы»,
- организованы отдых и оздоровление спортсменов в летний период,
- определена стратегия приобщения молодого поколения к спорту.
- 4. Ведущие идеи преобразований реализуются в рамках программы развития спортивной школы на 2015-2018 годы. Проводится мониторинг эффективности системных нововведений. Долгосрочные программы задают вектор развития.
- 5. Проводятся социологические исследования с целью выявления заказа на образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности с учетом ожиданий, потребностей, интересов детей и их родителей.
- 6. В школе активно внедряются современные образовательные технологии, позволяющие целенаправленно развивать личность спортсмена, способствующие достижению успеха в интересующем виде деятельности и росту спортивных достижений.
- 7. Развита и успешно действует система образовательного партнерства.

Возможности деятельности МАУ ДО «ДЮСШ №1»:

- возможность расширения видов спорта,
- мобильность методической «службы», способной активно осваивать новые направления деятельности, обеспечивая быстрый переход от идеи до результата.
- возможности развития образовательной деятельности спортивной школы на основе сетевого взаимодействия.

Успешной реализации выявленных резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию образовательного процесса и развитию спортивной школы в целом, будет способствовать следующее:

- 1. Реализация программы развития «ДЮСШ №1» на 2015-2018г.г.
- 2. Продолжение работы по совершенствованию нормативной базы в соответствие с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. № 273-ФЗ (с изменениями).
- 3. Развитие образовательного партнерства МАУ ДО «ДЮСШ №1» на основе сетевого взаимодействия.

# Результаты самообследования МАУ ДО «ДЮСШ №1» по отдельным позициям

| № | Название позиции самообследования              | Заключение    |
|---|--|---------------|
| 1 | Общие сведения о состоянии и развитии          | удовлетворяет |
| 2 | Методическая оснащенность деятельности         | удовлетворяет |
| 3 | Качество образовательного процесса             | удовлетворяет |
| 4 | Кадровое обеспечение, система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 5 | Материально-техническое обеспечение            | удовлетворяет |
| 6 | Обучающиеся и система работы с ними            | удовлетворяет |

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета от 17.04.2017. Протокол № 37