

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТАМБОВА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МАУ ДО «Спортивная школа № 1»

А.А. Головков

«    »    2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник СОЛ «Салют»

Е.А. Михалев

«    »    2024 г.

**ПРОГРАММА  
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«САЛЮТ»**

**«ЛЕТО. СЕМЬЯ. ТРАДИЦИИ»,**



*Посвященная Году семьи в России*

Тамбов – 2024

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа летних смен по организации детского отдыха «Лето. Семья. Традиции», посвященная Году семьи в России
<b>Автор программы</b>	Авторы – составители: Михалев Ефим Александрович – начальник лагеря Плотникова Ксения Павловна – заместитель начальника лагеря по воспитательной работе
<b>Сроки реализации программы</b>	1 смена: 01 июня-21 июня; 2 смена: 24 июня-14 июля; 3 смена: 18 июля-07 августа; 4 смена: 10 августа-30 августа.
<b>Подпрограммы</b>	1 смена – «Спортивное братство»; 2 смена – «Летние блогеры»; 3 смена – «Русские сказки»; 4 смена – «Семейные ценности»
<b>Возраст детей, на которых рассчитана программа</b>	6 – 17 лет включительно (дети, занимающиеся в спортивных школах г. Тамбова)
<b>Место проведения</b>	Тамбовская область, Тамбовский м.о., п. Новая Ляда
<b>Количество детей</b>	170 человек
<b>Количество отрядов</b>	7
<b>Основные направленности программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физкультурно-спортивное</b> направление сконцентрировано на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков, морально–волевых качеств и системы ценностей обучающихся с приоритетом жизни и здоровья.</li> </ul>
<b>Приоритетные направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Военно-патриотическое.</b> Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы всех смен лагеря.</li> <li>• <b>Спортивно-оздоровительное.</b> В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, водные процедуры, работа спортивных секций. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостоиваются чести поднять флаг РФ на линейке. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это эстафеты, волейбол, баскетбол, пионербол, футбол.</li> </ul>

	<p>На прогулке дети могут наблюдать за растениями, насекомыми и птицами Тамбовской области, для них организовываются игры по ориентированию на местности, подвижные игры. Организация таких прогулок способствует формированию прочных знаний об особенностях местности, флоры и фауны родного края, а также является основой положительных взаимоотношений во временных детских коллективах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Культурно-развлекательное.</i></li> </ul> <p>Ежедневно в лагере проводятся вечерние культурно-досуговые программы, подготовленные самими участниками смены. Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свой талант и исполнительские способности (актерские, вокальные, инструментальные хореографические, лидерские, декоративно-прикладные и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Детское самоуправление.</i></li> </ul> <p>Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.</p>
<p><b>Пояснительная записка</b></p>	<p>Единений усилий учреждений образования и общественных организаций способствует обеспечению высокой результативности в организации совместной деятельности взрослых и детей. Эффективность взаимодействия достигается благодаря целостности и непрерывности.</p> <p>Организация воспитательной работы требует от педагогов профессионализма в применении разных современных форм, методов организации воспитательного процесса, инновационных и проектных технологий. Созданы эффективные условия для реализации и проявления личностных гражданских и патриотических позиций детей и учащейся молодежи. Это комплексы разноплановых мероприятий, открытость и непринужденность взаимоотношений, свобода выбора.</p> <p>Программные мероприятия разработаны с учетом выполнения методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ.</p>

<p><b>Актуальность</b></p>	<p>Организация летнего каникулярного периода для подрастающего поколения является неотъемлемым и очень важным этапом образовательного процесса.</p> <p>Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, спорт, игру и другие сферы возможного самоопределения.</p> <p>Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.</p> <p>Программа летних смен по организации детского отдыха «Лето. Семья.Традиции», направлена на комплексное и всестороннее развитие личности ребенка.</p> <p>Ключевую роль в программе играют духовно-нравственное развитие и физическое воспитание подрастающего поколения, которые являются приоритетными в современной образовательной системе и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.</p>
<p><b>Новизна программы</b></p>	<p>Сюжетно-ролевое моделирование в воспитательной работе с детьми и подростками - эта форма работы является одним из эффективных и современных методов воспитания.</p> <p>Разработка социально-значимых проектов имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод, что разрабатывая интересные и новые формы работы научно-технологической направленности, социальное проектирование способствует формированию гражданско-патриотической позиции детей и подростков.</p> <p>На основе комплексного и системного подхода к воспитательному процессу, применения инновационных подходов, форм, методов в нашем лагере созданы все условия для организации активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни коллектива детей и педагогов, воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.</p>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p><b>Цель:</b>  организация летнего отдыха детей и подростков путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать возникновению интереса к своим эмоциональным переживаниям, способностям, личностным особенностям;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать уверенность в собственных силах, возможностях, самостоятельность мышления;</li> <li>• развивать терпимость к людям, активную жизненную позицию, гражданско-патриотическую направленность, расширять социокультурный опыт, кругозор;</li> <li>• побуждение интереса детей к познанию культуры своего народа, формирование культурной, исторической, национальной памяти.</li> <li>• содействовать пониманию реальностей взаимозависимого мира, развитию положительного отношения к окружающим;</li> <li>• создание условий для самореализации и творческой активности личности;</li> </ul>
<p><b>Предполагаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Достигается главная цель программы: организация досуговой деятельности детей в летний каникулярный период, путем включения подрастающего поколения в разнообразные виды социальной активности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;</li> <li>2. формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;</li> <li>3. повышение уровня физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям;</li> <li>4. обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков;</li> <li>5. создание системы развития и воспитания активной творческой личности.</li> </ol> <p>6 побуждение интереса детей к познанию культуры своего народа, формирование культурной, исторической, национальной памяти.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. созданы условия для самореализации и творческой активности личности;</li> <li>8. приобретение детьми опыта межличностного взаимодействия;</li> </ol>
<p><b>Нормативно-правовая база</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН о правах ребенка (1991);</li> <li>2. Конституция Российской Федерации (1993);</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>5. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007;</li> <li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей № 1726-р от 04.09.2014;</li> <li>8. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;</li> </ol>

9. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
10. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы
11. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
12. Профилактики безнадзорности и правонарушений (в ред. Федерального закона от 23.11.2015 № 313-ФЗ);
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»;
14. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614);
15. Письмо министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере»;
16. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися;
17. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации МР 2.4.4.0011-10 (утв. Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 24.10.2010);
18. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
19. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
20. - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
21. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25);
22. Закон Тамбовской области от 30.03.2016 г. № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»

<b>Объем и источники финансирования</b>	<p>1. Планируемые бюджетные средства на функционирование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1».</p> <p>2. Внебюджетные средства.</p>
<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальник лагеря, который руководит его деятельностью, ведет документацию;</li> <li>– заместитель начальника лагеря по ВР, методист, старший вожатый, воспитатели, тренеры – преподаватели, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;</li> <li>– орган самоуправления, представляющий собой совет командиров отрядов, который совместно с педагогом - организатором реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с воспитанниками.</li> </ul>
<b>Концептуальные подходы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социализация посредством игры;</li> <li>- обеспечение состязательности;</li> <li>- взаимодействие;</li> <li>- содействие адаптации.</li> </ul>
<b>Используемые ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровые образовательные ресурсы, интернет-ресурсы;</li> <li>- материально-технические ресурсы (оборудование);</li> <li>- информационно-справочные, методические ресурсы;</li> <li>- нормативно-правовые ресурсы (законодательство);</li> <li>- кадровые ресурсы.</li> </ul>
<b>Механизм реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности.</li> <li>• Предварительная подготовка и обучение вожатых (до начала смены, мастер – классы, тренинги, педагогические площадки в ходе реализации программы).</li> <li>• Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами.</li> <li>• Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.</li> </ul>
<b>Достигнутые результаты</b>	<p>В результате реализации программных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;</li> <li>2. сформирована позитивная мотивация к ведению здорового образа жизни;</li> <li>3. повышен уровень физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям;</li> <li>4. обогащён социальный опыт и созданы условия для формирования социальной культуры детей и подростков;</li> <li>5. создана система развития и воспитания активной творческой личности.</li> </ol> <p>6 созданы условия, побудившие интерес детей к познанию культуры своего народа, сформированы культурная, историческая и национальная память путем включения участников смены в культурно-досуговые мероприятия.</p>

	<p>7. созданы условия для самореализации и творческой активности личности;</p> <p>8. участниками смены приобретен опыт межличностного взаимодействия;</p>
<b>Используемая литература</b>	



## Пояснительная записка

Организация летнего каникулярного периода для подрастающего поколения является неотъемлемым и очень важным этапом образовательного процесса.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, спорт, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Программа летних смен по организации детского отдыха «Вокруг света за 80 дней», направленная на комплексное и всестороннее развитие личности ребенка.

Ключевую роль в программе играют духовно-нравственное развитие и физическое воспитание подрастающего поколения, которые являются приоритетными в современной образовательной системе и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

Поэтому в условиях детского оздоровительного лагеря возможно мощное воздействие на социальные группы – отряды, а значит, и на каждого ребенка в отдельности.

Большое внимание в программе детского оздоровительного отдыха авторы уделяют физическому воспитанию детей.

Сегодня спорт занял в жизни общества место, которому нет аналогий в истории, одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле

формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. Физическая культура — это единство как минимум трех граней личности человека:

- правильная ценностная ориентация в образе жизни;
- наличие определенного уровня физической подготовленности и образованности (т.е. обладание в этой области человеческой культуры конкретными знаниями и навыками);
- потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями с целью активного самосовершенствования.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы воспитанников, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс.

Летний спортивно-оздоровительный лагерь «Салют» (далее «лагерь») на протяжении многих лет успешно реализует программы, включающие в себя не только функцию оздоровления детей, но и продолжает работу над формированием трудовых навыков у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности, являясь, с одной стороны, формой организации досуга детей разного возраста, пола и уровня развития.

Происходящие в течение смены изменения способствуют развитию нового положения современного ребенка в социально-воспитательной системе, создают условия его активного включения в реальную действительность. В совокупности это обеспечивает субъективную позицию ребенка, интенсифицирует процесс осмысленного освоения социума и культуры, как его важнейшей составляющей.

Программа «Лето. Семья. Традиции» определяет цели, задачи и направления совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, учитывает лучший опыт и анализ образовательных программ Тамбовской области.

Мероприятия смены рассчитаны на совершенствование личностных качеств ребенка. Смена включает в себя спектр разноплановых мероприятий, каждое из которых отражает тематику смены.

Для решения поставленных задач, авторами программы был разработан особый вид деления отрядов, при помощи которого удастся охватить творческим процессом максимальное количество детей.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, дискуссионных площадок, концертно-игровых программ, квестов, научных исследований, организация встреч с интересными людьми - призваны способствовать укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Салют» – своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых и воспитанников создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая возможность познания и понимания себя как личности, своих интересов и стремлений. Создаются реальные условия для самореализации, творческого роста, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим миром.

#### **Цель тематической программы:**

организация летнего отдыха детей и подростков путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного.

### **Задачи тематической программы:**

- способствовать возникновению интереса к своим эмоциональным переживаниям, способностям, личностным особенностям;
- формировать уверенность в собственных силах, возможностях, самостоятельность мышления;
- развивать терпимость к людям, активную жизненную позицию, гражданско-патриотическую направленность, расширять социокультурный опыт, кругозор;
- побуждение интереса детей к познанию культуры своего народа, формирование культурной, исторической, национальной памяти.
- содействовать пониманию реальностей взаимозависимого мира, развитию положительного отношения к окружающим;
- создание условий для самореализации и творческой активности личности;

*Принципы тематической программы:*

#### **Базовые принципы реализации программы**

*Принцип актуальности* – ориентированность на решение наиболее значимых для развития личности ребенка проблем средствами конкретной программы.

*Принцип целостности* – обеспечение целостной и последовательной системы мер по достижению поставленной цели, взаимосвязи всех её организационных, содержательных и процессуальных компонентов.

*Принцип гуманистической направленности* - отношение к человеку (к ребенку) как к высшей ценности, утверждающей его право на свободу, творчество, счастье, самоопределяемое развитие, проявление собственных духовных и физических сил.

*Принцип успешности* – создание необходимых условий для успешности участников программы.

*Принцип культуросообразности* – осуществление воспитания в соответствии с культурным наследием, сложившимся в обществе.

*Принцип природосообразности* – учет половозрастных особенностей, наследственных факторов, физиологических и биологических особенностей детей.

*Принцип социально-педагогической значимости* – реализация программы социально-педагогическими принципами осуществления педагогического процесса (воспитание в коллективе, учет средового подхода и т.д.).

*Принцип новизны* – оригинальность, необычность программы, предлагаемых воспитательных форм.

*Принцип системности* – взаимосвязь процессов воспитания и самовоспитания, формирования и развития личности в коллективе и т.д.

*Принцип оптимальности* – сочетание управления и самоуправления, рационального и эмоционального.

*Принцип развития* – развитие личности ребенка в коллективе.

*Принцип управления* – базирование на понятиях: планирование, организация, стимулирование, учет и контроль, обратная связь, анализ.

### **Механизм реализации программы:**

Данная программа реализуется через базовый блок, который сформулирован через модули-приоритеты реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач смен детских оздоровительных лагерей по следующим направлениям:

**Модуль «Здоровье»:** спортивные соревнования по различным видам спорта, спартакиады, спортивные эстафеты, спортивное ориентирование на местности, военно-спортивная игра «Зарница», информационно-просветительские мастер-классы и встречи по теме.

**Модуль «Знания»:** участие и организация культурно-массовых мероприятий, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных делах смены, встречи с интересными людьми.

**Модуль «Интеллект»:** дела, направленные на расширение кругозора детей и развитие познавательной активности: тематические отрядные часы, интеллектуальные игры, квизы, викторины, мастер майнды, повышение уровня финансовой грамотности, упражнение «Джеффа».

**Модуль «Качество жизни»:** дела развивающие у детей эстетический вкус, чувство прекрасного реализуются в рамках реализации творческих мероприятий смены.

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** *(обязательные для всех детских лагерей):*

- 2.1. Модуль «Будущее России»
- 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
- 2.3. Модуль «Отрядная работа»
- 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
- 2.5. Модуль «Самоуправление»
- 2.6. Модуль «Дополнительное образование»
- 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»
- 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

- 2.11. Модуль «Работа с родителями»
- 2.12. Модуль «Экскурсии и походы»
- 2.13. Модуль «Профориентация»
- 2.14. Модуль «Детское медиапространство»
- 2.15. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в Программе воспитания СОЛ «Салют».

<i>Период смены</i>	<i>Задачи</i>	<i>Формы воспитательной работы</i>
<b>Организационный период</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– успешная адаптация каждого участника смены;</li> <li>– создание во временном детском коллективе (далее ВДК) доброжелательной атмосферы сотрудничества и сотворчества;</li> <li>– выявление детских интересов, потребностей;</li> <li>– выработка участниками смены и педагогами общих правил, норм, законов коллективного, группового взаимодействия и проживания;</li> <li>– мотивация детей на активное включение в различные виды деятельности;</li> <li>– формирование органов детского самоуправления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктажи по ТБ и правилам пребывания,</li> <li>– линейка открытия смены,</li> <li>– концерт-приветствие «А вот и мы!»,</li> <li>– коллективно-творческое дело «Визитка»,</li> <li>– занятия с психологами,</li> <li>– входящая диагностика,</li> <li>– игры на знакомство и взаимодействие,</li> <li>– игра по станциям «55 лет наших побед»,</li> <li>– межотрядные дела,</li> <li>– огонек знакомства,</li> <li>– организационный сбор,</li> <li>– введение в программу смены,</li> <li>– презентация направлений смены,</li> <li>– проведение спортивных программ.</li> </ul>
<b>Основной период</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие познавательной активности детей;</li> <li>– поддержка мотивации детей к самостоятельной деятельности;</li> <li>– реализация программы смены согласно плану.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– физкультурно-оздоровительные занятия,</li> <li>– коллективно-игровая деятельность,</li> <li>– спортивные соревнования,</li> <li>– концерт вожатых,</li> <li>– творческий конкурс,</li> <li>– тематический час</li> <li>– конкурс агитбригад,</li> <li>– работа органов самоуправления, работа по системе личностного роста участников смены.</li> </ul>
<b>Итоговый период</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов смены, отслеживание её результативности;</li> <li>– закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми в течение смены;</li> <li>– мотивация участников смены на трансляцию приобретённого опыта по месту проживания и учёбы;</li> <li>– подготовка детей к успешной реадаптации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– концертная программа;</li> <li>– церемония закрытия смены;</li> <li>– церемония награждения;</li> <li>– прощальные отрядные огоньки,</li> <li>– итоговая диагностика.</li> </ul>

<i>Период смены</i>	<i>Содержательные этапы реализации профильного модуля:</i>	<i>Формы работы</i>
<b>Организационный период</b>	<i>1. Коммуникативный.</i> Знакомство участников смены, выявление их интересов, способностей и соотнесение с возможностями, условиями СОЛ «Салют».	– игры на знакомство; – входящая диагностика.
<b>Основной период</b>	<i>2. Информационно-обучающий этап.</i> Предполагает получение новых знаний из разных областей, развитие интеллектуальных способностей, формирование исследовательской и информационной культур.	– введение в программу смены.
	<i>3. Коммуникативно-деятельностный этап.</i> Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.	– подготовка и реализация дел, проектов, мероприятий.
<b>Итоговый период</b>	<i>4. Демонстрационно-аналитический этап.</i> Демонстрация полученных знаний, продуктов творческого труда, организация аналитической деятельности, определение перспектив каждого ребенка в зоне ближайшего развития (работа на «последствие»).	– вечера прощания, – итоговая диагностика.

### **Участники программы**

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет включительно, занимающихся в спортивных школах г. Тамбова.

Предельная наполняемость лагеря – 170 чел., количество отрядов – 7.

**Методическое и информационное обеспечение программы предусматривает:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;



-научно-исследовательскую деятельность.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период

Функции самоуправления детей в лагере.

1. *Самоактивизация.* Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.

2. *Организационное саморегулирование.* Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.

3. *Коллективный самоконтроль.* Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого – поиск новых, более эффективных путей решения задач.

Самоуправление развивается только тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения созданной проблемы. Именно принятие решения является главным фактором для формирования мотива группового действия. Подведение итогов, отрядная рефлексия позволяют подвести детей к новой цели совместной деятельности, при этом на каждом из следующих этапов они становятся более самостоятельными в определении цели, реализуемой впоследствии всем коллективом.

Особое значение для развития самоуправления в детском лагере имеет взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления, которая может осуществляться через:

- поэтапное делегирование детям полномочий и ответственности для решения задач управления коллективом;
- взаимную ответственность вожатых перед детьми и детьми перед вожатыми за выполнение принятых коллективом решений;
- взаимную требовательность членов вожатского коллектива и детского коллектива друг к другу;
- совместную работу вожатского и детского коллективов;
- информирование ребят обо всех проблемах, возникающих в процессе подготовки и реализации проектов.

*Условия, необходимые для включения ребят в деятельность по самоуправлению:*

1. *Поиск.* Развитие организаторских способностей у детей, воспитание у них чувства хозяина лагеря (старт-марш, разведка, поисковый десант и др.)

2. *Планирование коллективной деятельности.* Полезно планировать разнотипные дела, используя методику коллективного творческого планирования (мозговой штурм, копилка предложений, аукцион идей и др.)

3. *Форма организации КТД.* Возможно создание банка идей, клубов по интересам, мастер-классов, творческих лабораторий, дискуссионных центров для сбора и анализа предложений ребят по организации творческих дел, проектирования участия в них каждого из ребят, определения творческих заданий.

### Роли детского самоуправления



### Ожидаемые результаты

1. создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
2. формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;
3. повышение уровня физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям;
4. обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков;
5. создание системы развития и воспитания активной творческой личности.

6 побуждение интереса детей к познанию культуры своего народа, формирование культурной, исторической, национальной памяти.

7. созданы условия для самореализации и творческой активности личности;

8. приобретение детьми опыта межличностного взаимодействия;

**ПЛАН**  
**отрядных мероприятий на I тематическую смену**  
**«Спортивное братство»**  
**сроки смены: с 01 июня по 21 июня 2024 года**

Дата		Мероприятия		Направление
1 июня	СУББОТА	утро	Заезд в лагерь. Размещение в корпусах. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения, противопожарной безопасности. Консультация врача. Санитарно-профилактические беседы. Экскурсия по территории лагеря. Игры на знакомство и сплочение коллектива.	Организационное
		вечер	Организационно-хозяйственный сбор отряда Вечерняя тематическая линейка «Международный день защиты детей» Вечер знакомств «Я люблю спорт!»	Организационное Творческое
2 июня	ВОСКРЕСЕНЬЕ	утро	Тематическая утренняя линейка «День здорового питания и отказа от излишеств в еде» Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, Оформление отрядных уголков Подготовка отрядов к открытию лагерной смены Репетиция визитной карточки отряда к открытию лагерной смены, творческих номеров концертной программы	Организационное Творческое
		вечер	Квест - игра «Спортивное братство» Подведение итогов дня в отрядах.	Спортивно-оздоровительное Организационное
3 июня	ПОНЕДЕЛЬНИК	утро	Анкетирование на выявление индивидуальных особенностей и определения их эмоционального фона. Репетиция визитной карточки отряда	Организационное Творческое
		вечер	Торжественная линейка Открытие 1 лагерной смены «Спортивное братство» Праздничная дискотека Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
4 июня	ВТОРНИК	утро	Отрядное дело	Организационное Творческое
		вечер	Вечерняя развлекательная программа «Приключения начинаются» Подведение итогов дня в отрядах	Организационное Творческое
5 июня	СРЕДА	утро	Тематическая утренняя линейка «Всемирный день окружающей среды» Отрядный час «Мир вокруг нас» Акция на территории лагеря «Сделаем мир вокруг нас чище!»	Организационное
		вечер	Игра «EHS-YES» о правилах охраны окружающей среды и своего здоровья Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное

6 июня	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	утро	Тематическая утренняя линейка «День русского языка» Отрядный час «Пушкинский день»	Организационное
		вечер	Пушкинский бал Подведение итогов дня в отрядах	Спортивно-оздоровительное Культурно-развлекательное Организационное
7 июня	<b>ПЯТНИЦА</b>	утро	Тематическая утренняя линейка «Всемирный день бега» Открытие лагерной спартакиады	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Вечер караоке «MusicMIX» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
8 июня	<b>СУББОТА</b>	утро	Тематическая утренняя линейка «Всемирный день котов и кошек» Подготовка к вечернему мероприятию Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Танцевальный калейдоскоп Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
9 июня	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	утро	Тематическая утренняя линейка «Международный день друзей» Отрядное дело: игра тайный друг Спартакиада	Организационное
		вечер	Квиз Подведение итогов дня в отрядах	Спортивно-оздоровительное
10 июня	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	утро	Подготовка к концертной программе «Ты живи моя Россия»	Организационное
		вечер	Игра «День выборов» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
11 июня	<b>ВТОРНИК</b>	утро	Подготовка к концертной программе «Ты живи моя Россия» Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Спортивные состязание «Большие гонки» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
12 июня	<b>СРЕДА</b>	утро	Тематическая линейка «День России» Спортивные состязания «Россия – вперед!» Подготовка к концертной программе	Организационное

		вечер	Концертная программа «Ты живи моя Россия» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
13 июня	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	утро	Отрядное дело: Упражнение Джеффа Подготовка к вечернему мероприятию Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Подведение итогов дня в отрядах Спортивное ориентирование	Культурно-развлекательное Организационное
14 июня	<b>ПЯТНИЦА</b>	утро	Тематическая утренняя линейка «Всемирный день донора крови»/ «Международный день блогера» Отрядный час «Социальные сети и блогеры. Тенденции» Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Конкурс мини-роликов Подведение итогов дня в отрядах	Спортивно-оздоровительное Культурно-развлекательное Организационное
15 июня	<b>СУББОТА</b>	утро	Подготовка к вечернему мероприятию. Голосование	Организационное
		вечер	Киновечер	Культурно-развлекательное Организационное
16 июня	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	утро	Отрядный час «Финансовая грамотность» Ярмарка идей	Культурно-развлекательное
		вечер	Конкурсная программа «Дуся агрегат» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
17 июня	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	утро	Отрядный час: Анимационно-креативные дебаты «Есть ли коррупция на Луне?»	Организационное
		вечер	Конкурсная программа «Иван Поддубный» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
18 июня	<b>ВТОРНИК</b>	утро	Тематическая утренняя линейка «День медицинского работника» Подготовка к концерту закрытия смены	Организационное

		вечер	Тематическая костюмированная дискотека Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
19 июня	<b>СРЕДА</b>	утро	Тематическая утренняя линейка «Всемирный день детского футбола» Соревнования по футболу между отрядами Подготовка к концерту закрытия смены	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Конкурс рисунков на асфальте «Новые горизонты» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
20 июня	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	утро	Подготовка к концерту закрытия смены Игра фотопоиск «Салют, брат!»	Организационное
		вечер	Торжественная линейка закрытия I лагерной смены «Спортивное братство» Прощальная дискотека. Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
21 июня	<b>ПЯТНИЦА</b>	утро	Отъезд из лагеря	Организационное
		вечер		



**ПЛАН**  
**отрядных мероприятий на II тематическую смену**  
**«Летние блогеры»**  
*сроки смены: с 24 июня по 14 июля*

Дата		Мероприятия		Направление
24 июня	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	утро	Заезд в лагерь. Размещение в корпусах. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения, противопожарной безопасности. Консультация врача. Санитарно-профилактические беседы. Экскурсия по территории лагеря. Игры на знакомство и сплочение коллектива.	Организационное
		вечер	Организационно-хозяйственный сбор отряда Вечер знакомств «Топ-блог»	Организационное Творческое
25 июня	<b>ВТОРНИК</b>	утро	Тематическая утренняя линейка «День дружбы и единения славян» Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, Оформление отрядных уголков Подготовка отрядов к открытию лагерной смены	Организационное Творческое
		вечер	Квест - игра «Наш лагерь» Подведение итогов дня в отрядах.	Спортивно-оздоровительное Организационное
26 июня	<b>СРЕДА</b>	утро	Репетиция визитной карточки отряда к открытию лагерной смены, творческих номеров концертной программы	Организационное Творческое
		вечер	Торжественная линейка Открытия II лагерной смены «Летние блогеры» Праздничная дискотека Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
27 июня	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	утро	Отрядный час «Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом»	Организационное Творческое
		вечер	Караоке party Подведение итогов дня в отрядах	Организационное Творческое
28 июня	<b>ПЯТНИЦА</b>	утро	Анкетирование на выявление индивидуальных особенностей и определения их эмоционального фона Открытие лагерной спартакиады	Организационное
		вечер	Танцевальная программа DANCE MIX Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
29 июня	<b>СУББОТА</b>	утро	Отрядный час «День партизан и подпольщиков в России» Голосование	Организационное



		вечер	Киновечер Подведение итогов дня в отрядах	Спортивно-оздоровительное Культурно-развлекательное Организационное
30 июня	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	утро	Отрядный час «Международный день парламентаризма» Встреча с представителями молодежного парламента Тамбовской области 8 созыва Подготовка к вечернему мероприятию	Организационное
		вечер	квест-игра «Селфимания» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
1 июля	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	утро	Отрядный час «Финансовая грамотность» Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Игра «Монополия» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
2 июля	<b>ВТОРНИК</b>	утро	Отрядный час «Международный день спортивного журналиста» Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Спортивные состязание «Большие гонки» Подведение итогов дня в отрядах	Спортивно-оздоровительное
3 июля	<b>СРЕДА</b>	утро	Отрядный час «Особенности национальной культуры» Подготовка к вечернему мероприятию Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Фешн – шоу «Звезда в шоке» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
4 июля	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	утро	Десант чистоты Отрядное дело: Упражнение Джеффа Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Музыкальный квиз Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
5 июля	<b>ПЯТНИЦА</b>	утро	Тематическая линейка «День трудоголиков» Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Конкурс рисунков на асфальте «Атлас талантов» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное

6 июля	<b>СУББОТА</b>	утро	Тематическая линейка «Всемирный день поцелуя» Акция «Обнимашки» Подготовка к вечернему мероприятию Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Подведение итогов дня в отрядах Киновечер	Культурно-развлекательное Организационное
7 июля	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	утро	Отрядный час «Праздники народов мира» Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Театрализованная тематическая игра «Цветок папоротника» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
8 июля	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	утро	Тематическая линейка «День семьи, любви и верности в России» Отрядный час «Семейные ценности»	Организационное
		вечер	Конкурс мини-роликов #колабияпикчерзнепредставляет Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
9 июля	<b>ВТОРНИК</b>	утро	Тематическая линейка «День сахарного печенья»	Культурно-развлекательное
		вечер	Фотопоиск Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
10 июля	<b>СРЕДА</b>	утро	Отрядный час: тематические анимационно-креативные дебаты	Организационное
		вечер	Вожатский концерт Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
11 июля	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	утро	Тематическая линейка «Всемирный день шоколада» Подготовка к концерту закрытия смены	Организационное
		вечер	Конкурсная программа «met gala 2024» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
12 июля	<b>ПЯТНИЦА</b>	утро	Подготовка к концерту закрытия смены	Организационное

		вечер	Блогер квиз Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
13 июля	<b>СУББОТА</b>	утро	Тематическая линейка «Международный день головоломки» Подготовка к концерту закрытия смены	Организационное
		вечер	Торжественная линейка закрытия II лагерной смены «Все страны в гости к нам» Прощальная дискотека. Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
14 июля	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	утро	Отъезд из лагеря	Организационное
		вечер		

**ПЛАН**  
**отрядных мероприятий на III тематическую смену**  
**«Русские сказки»**  
**сроки смены: с 18 июля по 07 августа**

Дата		Мероприятия		Направление
18 июля	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	утро	Заезд в лагерь. Размещение в корпусах. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения, противопожарной безопасности. Консультация врача. Санитарно-профилактические беседы. Экскурсия по территории лагеря. Игры на знакомство и сплочение коллектива.	Организационное
		вечер	Организационно-хозяйственный сбор отряда Вечер знакомств «Однажды в сказке»	Организационное Творческое
19 июля	<b>ПЯТНИЦА</b>	утро	Тематическая утренняя линейка «День пирожков с малиновым вареньем» Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, Оформление отрядных уголков Подготовка отрядов к открытию лагерной смены	Организационное Творческое
		вечер	Квест - игра «Там, на неведомых дорожках» Подведение итогов дня в отрядах.	Спортивно-оздоровительное Организационное
20 июля	<b>СУББОТА</b>	утро	Тематическая утренняя линейка «Международный день торта» Репетиция визитной карточки отряда к открытию лагерной смены, творческих номеров концертной программы	Организационное Творческое
		вечер	Торжественная линейка Открытия III лагерной смены «Русские сказки» Праздничная дискотека Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
21 июля	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	утро	Подготовка к вечернему мероприятию	Организационное Творческое
		вечер	Танцевальная программа DANCE MIX Подведение итогов дня в отрядах	Организационное Творческое
22 июля	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	утро	Тематическая линейка «Всемирный день мозга» Открытие лагерной спартакиады	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Квиз Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
23 июля	<b>ВТОРНИК</b>	утро	Тематическая линейка День дачника в России Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное

		вечер	Караоке MIX Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
24 июля	<b>СРЕДА</b>	утро	Отрядный час «Международный день заботы о себя» Анкетирование на выявление индивидуальных особенностей и определения их эмоционального фона Подготовка к вечернему мероприятию	Организационное
		вечер	Театрализованный конкурс «Бабушкины сказки» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
25 июля	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	утро	Отрядный час «Финансовая грамотность» Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Бизнес-игра «Предприниматель» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
26 июля	<b>ПЯТНИЦА</b>	утро	Отрядный час «День дяди и тети» Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Спортивные состязание «Богатырские игры» Подведение итогов дня в отрядах	Спортивно-оздоровительное
27 июля	<b>СУББОТА</b>	утро	Тематическая линейка «День сони» Подготовка к вечернему мероприятию Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Киновечер Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
28 июля	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	утро	Десант чистоты Отрядное дело: Упражнение Джеффа Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Музыкальный квиз «Музыкальная шкатулка» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
29 июля	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	утро	Отрядный час «Международный день» тигра Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное

		вечер	Конкурс «Красна девица, да добрый молодец» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
30 июля	<b>ВТОРНИК</b>	утро	Тематическая линейка «Международный день дружбы» Подготовка к вечернему мероприятию Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Подведение итогов дня в отрядах Конкурс мини-роликов #сказкаложьдавнейнамок	Культурно-развлекательное Организационное
31 июля	<b>СРЕДА</b>	утро	Подготовка к вечернему мероприятию Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Конкурс инсценировки песен «Диво дивное» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
1 августа	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	утро	Отрядный час «Удивительная природа Земли»	Организационное
		вечер	Фотопоиск Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
2 августа	<b>ПЯТНИЦА</b>	утро	Отрядный час: тематические анимационно-креативные дебаты	Культурно-развлекательное
		вечер	Вожатский концерт Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
3 августа	<b>СУББОТА</b>	утро	Тематическая линейка «День арбуза» Подготовка к концерту закрытия смены	Организационное
		вечер	Киновечер Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
4 августа	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	утро	Подготовка к концерту закрытия смены	Организационное

		вечер	Конкурс рисунков на асфальте «Есть у нас такое диво» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
5 августа	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	утро	Тематическая линейка «Международный день светофора» Подготовка к концерту закрытия смены	Организационное
		вечер	Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
6 августа	<b>ВТОРНИК</b>	утро	Иммерсионное шоу «В гостях у сказки» Подготовка к концерту закрытия смены	Организационное
		вечер	Торжественная линейка закрытия III лагерной смены «Русские сказки» Прощальная дискотека. Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
7 августа	<b>СРЕДА</b>	утро	Отъезд из лагеря	Организационное
		вечер		

**ПЛАН**  
**отрядных мероприятий на IV тематическую смену**  
**«Семейные ценности»**  
**сроки смены: с 10 августа по 30 августа**

Дата		Мероприятия		Направление
10 августа	<b>СУББОТА</b>	утро	Заезд в лагерь. Размещение в корпусах. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения, противопожарной безопасности. Консультация врача. Санитарно-профилактические беседы. Экскурсия по территории лагеря. Игры на знакомство и сплочение коллектива.	Организационное
		вечер	Организационно-хозяйственный сбор отряда Вечер знакомств «Семейные тропы»	Организационное Творческое
11 августа	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	утро	Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, Оформление отрядных уголков Подготовка отрядов к открытию лагерной смены	Организационное Творческое
		вечер	Квест - игра «Наш лагерь» Подведение итогов дня в отрядах.	Спортивно-оздоровительное Организационное
12 августа	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	утро	Тематическая линейка «Международный день молодежи» Репетиция визитной карточки отряда к открытию лагерной смены, творческих номеров концертной программы	Организационное Творческое
		вечер	Торжественная линейка Открытия IV лагерной смены «Семейные ценности» Праздничная дискотека Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
13 августа	<b>ВТОРНИК</b>	утро	Тематическая линейка «Международный день левшей»	Организационное Творческое
		вечер	Квиз «Семейное дело»	Организационное Творческое
14 августа	<b>СРЕДА</b>	утро	Отрядное дело: Упражнение Джеффа Открытие лагерной спартакиады	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Танцевальная программа «Танцуем всей семьей» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное



15 августа	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	утро	Тематическая линейка «День археолога» Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Караоке MIX Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
16 августа	<b>ПЯТНИЦА</b>	утро	Тематическая линейка «День малинового варенья» Анкетирование на выявление индивидуальных особенностей и определения их эмоционального фона Подготовка к вечернему мероприятию	Организационное
		вечер	Юмористический конкурс «Как я встретил вашу маму» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
17 августа	<b>СУББОТА</b>	утро	Отрядное дело	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Киновечер	Культурно-развлекательное Организационное
18 августа	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	утро	Отрядный час «День географа в России» Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Спортивные состязание «Олимпийские игры» Подведение итогов дня в отрядах	Спортивно-оздоровительное
19 августа	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	утро	Отрядный час «Финансовая грамотность» Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Бизнес-игра «Предприниматель» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
20 августа	<b>ВТОРНИК</b>	утро	Тематическая линейка «Всемирный день лени» Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Туз туз квиз Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное

21 августа	<b>СРЕДА</b>	утро	Подготовка к вечернему мероприятию Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Конкурс «Мистер и мисс лагерь» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
22 августа	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	утро	Тематическая линейка «День флага РФ» Подготовка к вечернему мероприятию Спартакиада	Организационное Спортивно-оздоровительное
		вечер	Подведение итогов дня в отрядах Праздничный концерт «Под флагом Российским»	Культурно-развлекательное Организационное
23 августа	<b>ПЯТНИЦА</b>	утро	Подготовка к вечернему мероприятию Отрядный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве» Спартакиада	Организационное Патриотическое Спортивно-оздоровительное
		вечер	Конкурс рисунков на асфальте «Семейные ценности» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
24 августа	<b>СУББОТА</b>	утро	Тематическая линейка «День странной музыки» Отрядный час: тематические анимационно- креативные дебаты	Организационное
		вечер	Вожатский концерт Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
25 августа	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	утро	Тематическая линейка День «Поцелуемся и помиримся» Акция «Обнимашки»	Культурно-развлекательное
		вечер	Киновечер Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
26 августа	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	утро	Тематическая линейка «Международная ночь летучих мышей» Подготовка к концерту закрытия смены	Организационное
		вечер	Конкурс театральных миниатюр Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное

27 августа	<b>ВТОРНИК</b>	утро	Тематическая линейка «День Российского кино» Подготовка к концерту закрытия смены	Организационное
		вечер	Конкурс мини-роликов #семейныевехивы Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
28 августа	<b>СРЕДА</b>	утро	Тематическая линейка «День мечты» Подготовка к концерту закрытия смены	Организационное
		вечер	Детективная игра «LOST» Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
29 августа	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	утро	Подготовка к концерту закрытия смены	Организационное
		вечер	Торжественная линейка закрытия IV лагерной смены «Семейные ценности» Прощальная дискотека. Подведение итогов дня в отрядах	Культурно-развлекательное Организационное
30 августа	<b>ПЯТНИЦА</b>	утро	Отъезд из лагеря	Организационное
		вечер		