

Комитет образования администрации города Тамбова

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании
Педагогического совета
от 29.08.2022 №1

Утверждена
приказом директора МАУ ДО
«ДЮСШ №1»
от «31» августа 2022 №317



**Программа воспитания
МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №1»
на 2022-2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МАУ ДО «ДЮСШ №1» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20

- Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ

«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МАУ ДО «ДЮСШ №1» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать МАУ ДО «ДЮСШ №1» воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МАУ ДО «ДЮСШ №1».

Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1» - одна из старейших спортивных школ города Тамбова, в которой культивируются 15 видов спорта. Основные задачи учреждения - повышение его доступности, качества и эффективности. Более 1500 юных жителей города Тамбова имеют возможность бесплатно обучаться, укреплять здоровье, получать начальные знания и навыки, а также совершенствовать мастерство в области физической культуры и спорта по программам, реализующимся в образовательной организации.

При организации воспитательного процесса МАУ ДО «ДЮСШ №1» взаимодействует с общеобразовательными школами города с целью приобщения детей к регулярным занятиям спортом, привития навыков здорового образа жизни и отбора наиболее способных обучающихся в учебно-тренировочные группы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия тренеров-преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и тренеров-преподавателей;
- организация основных совместных дел обучающихся и родителей как предмета совместной заботы взрослых и детей;
- системность, целесообразность и индивидуальность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАУ ДО «ДЮСШ №1» являются:

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для участников образовательных отношений;
- построение отношений между взрослыми и детьми на основе доверия, сотрудничества, любви и уважения личности каждого ребенка;
- опора на положительное в личности ребенка, вера педагогов в положительные результаты воспитания, подход к каждому ребенку с «оптимистической гипотезой»;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел тренеров-преподавателей и обучающихся является проведение и коллективный анализ их результатов;

- в МАУ ДО «ДЮСШ №1» создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- тренеры-преподаватели ориентированы на формирование коллективов в рамках учебно-тренировочных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитания:

- 1) использовать в воспитании детей возможности учебно – тренировочного занятия, поддерживать использование индивидуальных форм работы с обучающимися;
- 2) развивать культуру здорового образа жизни посредством участия в спортивно – массовых мероприятиях и реализацию их воспитательных возможностей;
- 3) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 4) организовывать профориентационную работу с обучающимися, обращая особое внимание на склонности ребёнка и его стремления;
- 5) формирование активной гражданской позиции, потребности в усвоении социокультурных ценностей общества, привития любви к родному краю и расширение кругозора.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

1. Модуль «Учебно – тренировочное занятие»

Цель модуля: всестороннее развитие обучающегося и формирование личностных компетенций в процессе учебно-тренировочного занятия, расширение образовательного пространства, создание дополнительных условий для физического развития обучающихся.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему

здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– обеспечение благоприятной адаптации ребенка в образовательной организации;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, досуговой, общественно - полезной и других видах деятельности;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	«В здоровом теле – здоровый дух»	- активизация процесса формирования у них здорового образа жизни, усиление внимания к формированию представлений о культуре здоровья и физической культуры, наличие у детей первоначального опыта самостоятельного выбора в пользу здорового образа жизни, интереса к физическому развитию, спорту; - совершенствование спортивной подготовки обучающихся; - установление доверительных отношений между тренером- преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и поручений педагога через живой диалог.

2. Модуль «Спортивно-массовые мероприятия»

Цель модуля: развитие мотивации личности к познанию своих физических способностей к определённому виду спорта и реализация навыков самоорганизации обучающихся.

Задачи модуля:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе спортивно – массовых мероприятий, её приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- выявление спортивных данных и спортивной подготовленности, проверки качества и учебно-тренировочной и воспитательной работы; пропаганда идей физического воспитания и спорта.
- физическое совершенствование и укрепление здоровья как главное условие достижения высокого уровня физической работоспособности, профессионализма в социально значимых видах деятельности;
- индивидуально приемлемое развитие физического потенциала, обеспечивающее достижение необходимого уровня развития физических качеств и двигательных умений и навыков;
- формирование осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Старты надежд	- укрепление здоровья и гармоничное развитие детей, удовлетворение естественной потребности в общении, эмоциональном контакте с другими людьми;
2.	Спортивные соревнования и эстафеты	- осуществление не только спортивных зрелищных мероприятий, но и эффективное решение задачи физического воспитания детей и подростков в период подготовки к спортивно – массовым мероприятиям; - приобретение соревновательного опыта

3. Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: включение родителей и обучающихся в единую совместную спортивную деятельность; приобретение навыков и умений в общении и человеческих взаимоотношений.

Задачи модуля:

- оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

- изучение семей и условий семейного воспитания,

Работа с родителями или с законными представителями учащимися осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и спортивной школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебно-тренировочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа тренеров-преподавателей по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий воспитательной направленности;
- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, и о жизни коллектива в целом;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий тренеров-преподавателей и родителей.

Таким образом, работа тренера-преподавателя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Тренер-преподаватель должен привлекать родителей к участию в воспитательном процессе в спортивной школе, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в учреждении и за его пределами. Педагог может организовывать работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, семейных праздников и различных совместных мероприятий.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
----------	-----------------------------	-----------------------

1.	Семейный праздник	- формирование позитивных межличностных взглядов, направленных на сплочение отношений между родителями и детьми
2.	Совместные спортивные мероприятия	
3.	Дискуссионный день	

4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: раскрытие особенностей нравственного облика и профессионального самоопределения; создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном и нравственном развитии посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и различным видам деятельности;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и ответственно относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование представлений, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- осознание значимости других людей и проявление своих лучших человеческих качеств.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Профессии в моем городе	- формирование представлений о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека через расширение круга знаний о профессиях в родном городе и Липецкой области, понимание того, что труд является обязательным, социально значимым компонентом в жизни взрослого человека.
2.	Встречи с интересными людьми	

5. Модуль «Тамбовская область - моя малая Родина»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Тамбовской области.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике Тамбова и Тамбовской области;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга по защите своей малой Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, уроженцев Тамбовской области, историческим символам и памятникам нашей Родины;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1. 2. 3.	«Моя область и я» «Улицы родного города» «Знаменитые спортсмены Тамбовской области»	Обогащение знаний: об истории развития нашего региона; о знаменитых спортсменах Тамбовской области и о их вкладе в развитие спорта нашей страны. об исторических памятниках; воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, уважение к его истории, бережное отношение к природе Тамбовской области.

Раздел 4. План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, расширению знаний в области физической культуры и спорта, адаптации в обществе.

ЗАДАЧИ:

- Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Развивать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- Расширять гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- Формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- Совершенствовать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «тренер-преподаватель – обучающийся – родитель»;
- Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности	Мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Гражданско-патриотическое	Единый день солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические беседы «Мы помним Беслан»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Совместная работа	Собрание в группах, выбор старост групп, ознакомление с учебными планами на отделениях	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Нравственное	Проведение бесед о правилах поведения в школе, внешнем виде, спортивной форме	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
Здоровье сберегающее	«Неделя безопасности». Беседы по ТБ, ПБ, ПДД (методические рекомендации, инструкции)	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
Профилактика ассоциативного поведения	Корректировка списков детей «группы риска». Составление плана работы с трудными детьми.	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Работа с родителями	Родительское собрание в режиме онлайн	Родители	Тренеры-преподаватели

Информационно-коммуникативное	Подготовка и пополнение школьного сайта, личных сайтов педагогов, информацией материалами, заметками, фото отчетами о работе школы	Обучающиеся, педагоги, родители	Редакционный совет школы
Патриотическое	Мероприятия, посвященные празднованию образования Тамбовской области	Инструкторы -методисты	Инструкторы-методисты
ОКТАБРЬ			
Нравственное	Участие учащихся отделения художественной гимнастики в концертной программе ко ДНЮ УЧИТЕЛЯ	Обучающиеся отделения художественной гимнастики	Тренеры-преподаватели, методисты
Совместная работа Нравственное	Мероприятия, посвященные Дню тренера	Обучающиеся, родители	Методисты, тренеры-преподаватели
Здоровье сберегающее	Мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
Профилактика ассоциативного поведения	Наблюдение за детьми группы риска. Беседы по профилактике курения.	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Здоровье сберегающее	Час здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	Обучающиеся	Методисты, тренеры-преподаватели
Профориентация	Беседы. Видеоролики «Профессия тренер-преподаватель»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
НОЯБРЬ			
Каникулярный период Спортивно-оздоровительное	Соревнования физкультурно-спортивной ассоциации «Олимп» Конкурс рисунков «Мы рисуем спорт!» «Веселые старты»!	Школьники города	Тренеры-преподаватели, методисты
Гражданско-патриотическое	Тематические беседы - «День народного единства» - «Значение Государственной символики РФ»; - «Правила использования Государственной символики на соревнованиях»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Поддержка одаренных детей	Выдвижение кандидатов на гранд одаренным детям	Обучающиеся	Педагогический совет
Профилактика ассоциативного поведения	Беседы по профилактике наркомании.	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Здоровье сберегающее	Неделя «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
	Акция «Внимание дети!» Беседы «Безопасное поведение на дорогах»		

ДЕКАБРЬ			
Гражданско-патриотическое	Неделя Воинской Славы Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России Тематические занятия «Герои Отечества»	Обучающиеся	
Здоровье сберегающее	Широкомасштабная акция «Безопасная зимняя дорога» Беседы, инструктажи, памятки.	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
	Безопасные каникулы Проведение профилактических бесед и инструктажей.		
Профилактика ассоциативного	Беседы по профилактике алкоголизма	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Работа с родителями	Родительское собрание по итогам 1 полугодия учебного года в режиме онлайн	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Информационно-коммуникативное	Подготовка и пополнение школьного сайта, личных сайтов, информацией материалами, заметками, фото отчетами о проделанной работе	Обучающиеся, педагоги, родители	Редакционный совет школы
ЯНВАРЬ			
Каникулярный период	«Соревнования физкультурно-спортивной ассоциации «Олимп»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Профилактика ассоциативного поведения	Беседы о значении для человека занятия физкультурой и спортом	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Информационно-коммуникативное	Размещение в СМИ, сайтах, информации о спортивной школе, достижениях обучающихся	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Профориентация	Беседы, видеоролики «Мир профессий»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
ФЕВРАЛЬ			
Гражданско-патриотическое	Месячник спортивно-массовой, патриотической работы. Викторины, беседы.	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
	День памяти воинов интернационалистов и локальных воин.	Обучающиеся	
Здоровье сберегающее	Викторина «Что такое «Готов к труду и обороне»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, первенства посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели

Профилактика ассоциативного поведения	Беседы о здоровом образе жизни	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Информационно-просветительская	Размещение в СМИ, сайтах, информации о спортивной школе, достижениях обучающихся	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
МАРТ			
Каникулярный период	«Соревнования физкультурно-спортивной ассоциации «Олимп»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Профилактика ассоциативного поведения	Беседы о здоровом образе жизни	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Информационно-просветительская	Размещение в СМИ, сайтах, информации о спортивной школе, достижениях обучающихся	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
АПРЕЛЬ			
Здоровье сберегающее	Мероприятия, посвященные «Дню здоровья и спорта»	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Профилактика ассоциативного поведения	Беседы о здоровом образе жизни	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Информационно-коммуникативное	Размещение в СМИ, сайтах, информации о спортивной школе, достижениях обучающихся	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели, методисты
Профориентация	Беседы, видеоролики «Профессии родителей»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
МАЙ			
Гражданско-патриотическое	Неделя Победы. Участие в акции «Бессмертный полк» Беседы, викторины о Великой Отечественной войне, соревнования, «Веселые старты» Соревнования посвящённые дню Победы	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Работа с родителями	Родительское собрание	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
	Вручение благодарственных писем родителям лучших обучающихся по итогам года.	Родители	Тренеры-преподаватели, методисты
Профилактика ассоциативного поведения	Беседы о здоровом образе жизни	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Информационно-коммуникативное	Размещение в СМИ, сайтах, информации о спортивной школе, достижениях обучающихся	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели, методисты
ИЮНЬ			
Каникулярный период	Спортивно-оздоровительный лагерь «Салют»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
	Мероприятия спортивной направленности с пришкольными лагерями города		
Спортивно-оздоровительное	Учебно-тренировочные сборы	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели

Поддержка одаренных детей	Выдвижение кандидатов на стипендию Главы администрации района	Обучающиеся	Педагогический совет
ИЮЛЬ			
Каникулярный период	Спортивно-оздоровительный лагерь «Салют»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Спортивно-оздоровительное	Учебно-тренировочные сборы	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
АВГУСТ			
Каникулярный период	Спортивно-оздоровительный лагерь «Салют»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Спортивно-оздоровительное	Учебно-тренировочные сборы	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели