

Комитет образования администрации города Тамбова

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании
педагогического совета
от 29.08.2022 № 1

Утверждена
приказом директора
МАУ ДО «ДЮСШ №1»
от «31» августа 2022 № 317



Подписан: Головкин Александр Александрович
DN: C=RU, OU=директор, O="МАУ ДО ""
ДЮСШ №1"", CN=Головкин Александр
Александрович,
E=toy_dod_sduswor_1@mail.ru Основание: я
подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Дата: 2022-10-12 11:01:59

«ДЗЮДО:
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2022/2023 учебный год для группы базового уровня
сложности 5 года обучения
Срок реализации – 1 год

Тамбов, 2022

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Дзюдо» для группы базового уровня сложности 5 года обучения (далее Программа) составлена в соответствии с ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Дополнительной предпрофессиональной программой «Дзюдо».

Направленность программы	физкультурно-спортивная
Основная цель программы	физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка средствами вида спорта укрепление здоровья, мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
Основные задачи реализации программы	на базовом уровне сложности: - формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, формирование широкого круга двигательных умений и навыков, освоение основ техники по виду спорта, всестороннее гармоничное развитие физических качеств, укрепление здоровья; –повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы;
Срок реализации программы	1 год
Минимальный возраст зачисления	12-13 лет
Объём тренировочной нагрузки	9/414
Наполняемость группы	12-20 человек
Организация тренировочного процесса	основные формы осуществления тренировочного процесса: - групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия; - медико-восстановительные мероприятия; - тестирование и контроль. Продолжительность одного занятия не должна превышать: на базовом этапе 5 – 3 академических часов. Форма промежуточной и итоговой аттестации – тестирование уровня ОФП, СФП и технико-тактической подготовки в соответствии с утвержденными нормативами.
Планируемые результаты освоения программы	- формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом - укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды; - развитие физических способностей (силовых,

	<p>скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта; овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none">- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками
--	--

**План-график
распределения учебных часов группы базового уровня сложности 5 года обучения**

Содержание	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Итого
Обязательные предметные области													
Теоретическая подготовка	6	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	0	41
Общая физическая подготовка	12	10	9	9	8	9	8	9	5	9	7	0	95
Вид спорта	8	8	8	8	6	8	7	8	7	7	5	0	80
Вариативные предметные области													
Различные вида спорта и подвижные игры	4	4	5	5	3	3	4	5	3	6	2	0	44
Специальные навыки (техничко-тактическая и психологическая подготовка)	4	4	4	5	3	4	5	7	3	5	2	0	46
41 Спортивное и специальное оборудование	3	4	3	4	2	3	5	5	3	5	4	0	41
Теоретические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10
Практические занятия													
Тренировочные мероприятия (тренировочные сборы)	1 раз в год												
Иные виды практических занятий	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	12
Физкультурные и спортивные мероприятия	согласно календарю												
Самостоятельная работа	0	2	3	2	15	3	5	0	9	2	0	0	41
Аттестация													
Промежуточная аттестация для б5-промежуточная, для б6 - итоговая									4				4
Всего часов:	39	39	39	39	42	36	39	39	39	39	24	-	414

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового уровня в области физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование предметных областей	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана базового уровня сложности программы
1.	Обязательные предметные области	
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10 - 25
1.2.	Общая физическая подготовка	20 - 30
1.3.	Общая и специальная физическая подготовка	-
1.4.	Вид спорта	15 - 30
1.5.	Основы профессионального самоопределения	-
2.	Вариативные предметные области	
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	5-15
2.2.	Судейская подготовка	-
2.6.	Национальный региональный компонент	5-20
2.7.	Специальные навыки	5-20
2.8.	Спортивное и специальное оборудование	5-20

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1.	Проведение родительских собраний по группам	сентябрь-октябрь
2.	Проведение с учащимися бесед и инструктажей по технике безопасности (БДД, антитеррористическая безопасность, безопасного нахождения на льду, безопасности в сети Интернет и т.д.)	в течение года
3.	Проведение мероприятий по реализации противодействия идеологии терроризма и экстремизма	по отдельному плану
4.	Проведение мероприятий в рамках акций по профилактике наркомании, суицидального поведения, по популяризации здорового образа жизни среди учащихся ДЮСШ №1	по отдельному плану
5.	Родительские собрания по профориентации	март-апрель

6.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования физкультурно-спортивной направленности	по плану ВУЗов и Ссузов
7.	Изучение профессиональных намерений и планов, обучающихся	в течение года
8.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в профессиональные, учебные заведения выпускников ДЮСШ №1	декабрь
9.	Осуществление взаимодействия с учебными заведениями физкультурно-спортивной направленности города Тамбова	в течение года

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Критерии освоения технических и тактических действий

Уровень освоения	Выполнение технических (тактических) действий в стандартных условиях
Неудовлетворительно	Не выполнил; выполнил с грубыми ошибками
Хорошо	Выполнил с незначительными ошибками
Отлично	Выполнил без ошибок

Комплекс контрольных упражнений для зачисления в группу базового уровня сложности первого года обучения

Для зачисления детей в группу базового уровня подготовки первого года обучения используются следующие упражнения:

- бег 30 м. (оценка быстроты);
- челночный бег 3x10м (оценка координации);
- 6-тиминутный бег (оценка выносливости);
- подтягивание на высокой перекладине из положения виса (мальчики) (кол-во раз) или подтягивание на низкой перекладине из виса (девочки) (кол-во раз) (оценка силы);
- подъем туловища, лежа на спине (раз) (оценка силовой выносливости);
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа (оценка силовой выносливости);
- подъем туловища, лежа на спине за 20 с (оценка скоростно-силовых качеств);
- прыжок в длину с места, см. (оценка скоростно-силовых качеств);
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа за 20 с (оценка скоростно-силовых качеств).

Нормативы для проведения промежуточной аттестации (юноши)

Нормативы	Б-5	Оценка	
		сдано	не сдано
Общая физическая подготовка			
Бег 30м, сек.	5,5	1	0
Челночный бег 3x10м, сек.	8,6	1	0
Прыжки в длину с места	175	1	0
6-ти минутный бег, м	1100	1	0
Специальная физическая подготовка			
Поднимание ног из виса на перекладине до уровня хвата руками	не менее 4	1	0
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	не менее 15	1	0
Подтягивание на высокой перекладине	не менее 6	1	0
Подъем туловища из положения лежа на спине за 20 сек (кол-во раз)	не менее 7	1	0
Переворот на борцовском мосту	не менее 2	1	0
Стойка на голове сек	не менее 10	1	0
Удержание положения на одной ноге (ласточка) сек.	не менее 5	1	0

Нормативы для проведения промежуточной аттестации (девушки)

Нормативы	Б-5	Оценка	
		сдано	не сдано
Общая физическая подготовка			
Бег 30м, сек.	6,0	1	0
Челночный бег 3x10м, сек.	9,7	1	0
Прыжки в длину с места	155	1	0
6-ти минутный бег, м	950	1	0
Специальная физическая подготовка			
Поднимание ног из виса на перекладине до уровня хвата руками	не менее 8	1	0
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	не менее 6	1	0
Подтягивание на высокой перекладине	не менее 7	1	0
Подъем туловища из положения лежа на спине за 20 сек (кол-во раз)	не менее 3	1	0

Переворот на борцовском мосту	не менее 4	1	0
Стойка на голове сек	не менее 10	1	0
Удержание положения на одной ноге (ласточка) сек.	не менее 5	1	0

«ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ

Дни недели	Части занятия			Примечание
	Подготовительная 30 минут	Основная 90 минут	Заключительная 15 минут	
1 день	Построение. Инструктаж по технике безопасности Бег Общие развивающие упражнения. Акробатические упражнения	Повторение самостраховки Перекат при падении на спину Упражнения в партере, повторение болевого приема, удержание поперек Учебные схватки Упражнения в стойке – бросок «передняя подножка»	Бег Упражнения на растяжку. Подведение итогов.	Тренировочная нагрузка может варьироваться в зависимости от соревновательного периода на основании календарного плана.
2 день	Построение. Инструктаж по технике безопасности Бег Общие развивающие упражнения. Акробатические упражнения	Повторение самостраховки Перекат при падении на спину Упражнения в партере, повторение болевого приема, удержание поперек Учебные схватки Упражнения в стойке – бросок «передняя подножка»	Бег Упражнения на растяжку. Подведение итогов.	
3 день	Построение. Инструктаж по технике безопасности Бег Общие развивающие упражнения. Акробатические упражнения	Повторение самостраховки Перекат при падении на спину Упражнения в партере, повторение болевого приема, удержание поперек Учебные схватки Упражнения в стойке –	Бег Упражнения на растяжку. Подведение итогов.	

бросок «передняя подножка»

ДЕАБРЬ-ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ

Дни недели	Части занятия			Примечание
	Подготовительная 30 минут	Основная 90 минут	Заключительная 15 минут	
1 день	Построение. Инструктаж по технике безопасности Бег Общие развивающие упражнения. Акробатические упражнения	Повторение самостраховки Перекал при падении на спину Упражнения в партере, повторение болевого приема, удержание поперек Учебные схватки Упражнения в стойке – бросок «передняя подножка»	Бег Упражнения на растяжку. Подведение итогов.	Тренировочная нагрузка может варьироваться в зависимости от соревновательного периода на основании календарного плана.
2 день	Построение. Инструктаж по технике безопасности Бег Общие развивающие упражнения. Акробатические упражнения	Повторение самостраховки Перекал при падении на спину Упражнения в партере, повторение болевого приема, удержание поперек Учебные схватки Упражнения в стойке – бросок «передняя подножка»	Бег Упражнения на растяжку. Подведение итогов.	
3 день	Построение. Инструктаж по технике безопасности Бег Общие развивающие упражнения. Акробатические упражнения	Повторение самостраховки Перекал при падении на спину Упражнения в партере, повторение болевого приема, удержание поперек Учебные схватки Упражнения в стойке – бросок «передняя подножка»	Бег Упражнения на растяжку. Подведение итогов.	

МАРТ-АПРЕЛЬ-МАЙ

Дни недели	Части занятия			Примечание
	Подготовительная 30 минут	Основная 90 минут	Заключительная 15 минут	
1 день	<p>Построение. Инструктаж по технике безопасности Бег Общие развивающие упражнения. Акробатические упражнения</p>	<p>Комплекс ОФП Кумите-ката, базовые схватки (движение с захватами, выведение из равновесия, срывы-освобождение от захвата) Подвижные игры Изучение технических действий, технико-тактическая подготовка в стойке Воспитание коллективных действий Воспитание трудолюбия и самоответственности</p>	<p>Бег Упражнения на растяжку. Подведение итогов.</p>	
2 день	<p>Построение. Инструктаж по технике безопасности Бег Общие развивающие упражнения. Акробатические упражнения</p>	<p>Комплекс ОФП Кумите-ката, базовые схватки (движение с захватами, выведение из равновесия, срывы-освобождение от захвата) Подвижные игры Изучение технических действий, технико-тактическая подготовка в стойке Воспитание коллективных действий Воспитание трудолюбия и самоответственности</p>	<p>Бег Упражнения на растяжку. Подведение итогов.</p>	<p>Тренировочная нагрузка может варьироваться в зависимости от соревновательного периода на основании календарного плана.</p>
3 день	<p>Построение. Инструктаж по технике безопасности Бег Общие развивающие упражнения. Акробатические упражнения</p>	<p>Комплекс ОФП Кумите-ката, базовые схватки (движение с захватами, выведение из равновесия, срывы-освобождение от захвата) Подвижные игры Изучение технических действий, технико-тактическая подготовка в стойке Воспитание коллективных действий Воспитание трудолюбия и самоответственности</p>	<p>Бег Упражнения на растяжку. Подведение итогов.</p>	

ИЮНЬ-ИЮЛЬ-август

Дни недели	Части занятия			Примечание
	Подготовительная 15 минут	Основная 60 минут	Заключительная 15 минут	
1 день	Построение. Инструктаж по технике безопасности Бег Общие развивающие упражнения. Акробатические упражнения	Комплекс ОФП Кумите-ката, базовые схватки (движение с захватами, выведение из равновесия, срывы-освобождение от захвата) Подвижные игры Изучение технических действий, технико-тактическая подготовка в стойке Воспитание коллективных действий Воспитание трудолюбия и самоответственности	Бег Упражнения на растяжку. Подведение итогов.	Тренировочная нагрузка может варьироваться в зависимости от планирования летнего отдыха в загородном спортивном лагере
2 день	Построение. Инструктаж по технике безопасности Бег Общие развивающие упражнения. Акробатические упражнения	Комплекс ОФП Кумите-ката, базовые схватки (движение с захватами, выведение из равновесия, срывы-освобождение от захвата) Подвижные игры Изучение технических действий, технико-тактическая подготовка в стойке Воспитание коллективных действий Воспитание трудолюбия и самоответственности	Бег Упражнения на растяжку. Подведение итогов.	
3 день	Построение. Инструктаж по технике безопасности Бег Общие развивающие упражнения. Акробатические упражнения	Комплекс ОФП Кумите-ката, базовые схватки (движение с захватами, выведение из равновесия, срывы-освобождение от захвата) Подвижные игры Изучение технических действий, технико-тактическая подготовка в стойке Воспитание коллективных действий Воспитание трудолюбия и самоответственности	Бег Упражнения на растяжку. Подведение итогов.	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Татами

Дополнительные и вспомогательные технические средства обучения

Гантели переменной массы (от 1,5 до 6 кг)

Гири спортивные 16,24 и 32 кг

Канат для перетягивания

Манекены тренировочные для борьбы
(разного веса)

Мячи:

Баскетбольный

Футбольный

Насос универсальный (для накачивания спортивных мячей)

Перекладина гимнастическая

Стенка гимнастическая

Скамейка гимнастическая

Тренажер кистевой фрикционный

Штанга тяжелоатлетическая с набором

«блинов» разного веса

Контрольно-измерительные, судейские и информационные средства

Весы до 150кг

Стол + стулья

Технические средства ухода за местами занятий

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Гинзбург М. Р. Психологическое содержание личностного самоопределения // Вопросы психологии, 1994, № 3.
2. Дзюдо: программа для учреждений дополнительного образования и спортивных клубов Национального Союза дзюдо и Федерации дзюдо России / Авт. — сост. С. В. Ерегина и др. — М.: Советский спорт, 2005. — 268 с.
3. Дзюдо: Методические рекомендации по физической культуре для дошкольников (с начальными формами упражнений дзюдо) / Авт. — сост. С. В. Ерегина и др. — М.: Советский спорт, 2006. — 368 с.
4. Европейская спортивная политика: базовые принципы современного демократического спортивного законодательства в духе Европейской спортивной Хартии / Под общ. ред. В.Б. Шестакова, Р.Р. Вайнгертнера. — М., 2005. — С. 13–17.
5. Ерегина С. В. Теоретические основы профессиональной ориентации студентов физкультурных вузов. — М.: Эслан, 2005. — 144 с.
6. Ерегина С.В. Методические подходы к профориентации студентов физкультурных вузов. — М.: Народное образование, 2005. — 230 с.
7. Ерегина С.В., Тарасенко К. Н. Комплексная оценка физической подготовленности дзюдоистов // Детский тренер, 2007, № 2.
8. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте и Европейская Хартия спорта / Авт. — сост. В. Б. Шестаков. — М.: Красный пролетарий, 2005. — С. 132–138.
9. Захаров Е.Н., Карасев А.В., Сафонов А.А. Энциклопедия физической подготовки. — М.: Лептос. 1994. — 368 с.
10. Зеер Э. Ф. Психология профессий. — Екатеринбург: Изд-во Урал, гос. проф. — пед. ун-та, 1997. — 243 с.
11. Калицкий Э.М. Трансформация профессионального образования в современном обществе. — Минск: РИПО, 1997. — С. 12–16.
12. Кузнецова С.А. Перспективы исследований профессиональных деформаций личности // Учен. зап. кафедры психологии Северного международного университета. Вып.1. — Магадан, 2001. — С. 14–17.

Перечень интернет-ресурсов

1. <http://www.judo.ru/>
2. <http://www.mir-judo.ru/>
3. <http://judobelarus.com/>
4. <http://www.zoomby.ru/watch/55393-dzyudo-tehnika-zahvatov>